

# 江苏联合职业技术学院徐州经贸分院 大数据与会计专业 2020 级实施性人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计（业财融合方向）

专业代码：530302

## 二、入学要求

初中应届毕业生

## 三、修业年限

5 年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域	职业资格或职业技能等级证书
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及 税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00)	会计核算、会计 监督、管理会计	1. “会计专业技术初级资格考试”合格证书（财政部、人社部） 2. 财务共享服务职业技能等级证书等（北京东大正保科技有限公司）

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向各类中小微型企业和非营利组织的大数据与会计专业人员职业群，能够从事会计核算、会计监督和管理会计工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、良好的心理素质和健全的人格，在掌握学校开设的田径、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、体操、跳绳等运动项目基本知识的同时，根据学生兴趣和特长，重点培养其中 1-2 项运动技能，使其养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，了解徐州的汉文化及非遗文化，了解徐州的经典红色故事，认知以淮海战役为代表的徐州红色文化，能够初步形成对徐州红色音乐、红色故事朗诵、香包制作、汉画像石拓片鉴赏的艺术特长及爱好。

(7) 具有获取国内外会计发展动态的基本能力，具有数智化新技术会计、大数据会计等一定的科学知识与科学素养。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(4) 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制等基础理论知识。

(5) 掌握企业会计制度设计的相关知识。

(6) 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

(7) 掌握 Python 在财务工作中的运用、掌握大数据分析基本方法及大数据财务分析方法。

(8) 掌握大数据会计盈利能力与趋势分析、大数据会计企业资产质量分析、大数据会计企业资金保障分析、大数据会计企业业绩预测分析。

## 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力，具备会计信息的数据挖掘、数据分析和数据应用能力。

(4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。

(5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

(7) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

(8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

(9) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

(10) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

(11) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

(12) 初步具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告和其他管理会计报告的能力。

(13) 关注和了解会计与大数据的理论前沿和发展动态，掌握相关文献检索方法，具有基本的专业资料分析与综合的能力。

(14) 具备应对智能时代大数据处理和会计智能决策等新型业务需求，能够运用大数据进行财务分析与决策能力。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业（技能）课程体系。公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业（技能）课程体系包括专业（群）平台课程模块、专业核心课程模块、专业技能实训课程模块、集中实践课程模块、专业拓展课程模块等。

### （一）主要公共基础课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	中国特色社会主义 (32)	阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。	紧密结合社会实践和学生实际，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
2	心理健康与 职业生涯 (34)	阐释职业生涯发展环境、职业生涯规划；正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系；了解个体生理与心理特点差异，情绪的基本特征和成因；职业群及演变趋势；立足专业，谋划发展；提升职业素养的方法；良好的人际关系与交往方法；科学的学习方法及良好的学习习惯等。	通过本课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。
3	哲学与人生 (34)	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物	通过本课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证

		主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确的价值判断和行为选择的意义；社会主义核心价值观内涵等。	唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。
4	职业道德与法治 (34)	感悟道德力量；践行职业道德的基本规范，提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严，遵循法律规范。	通过本门课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
5	思想道德与法治 (51)	本课程包括知识模块和实践模块。 知识模块：做担当民族复兴大任的时代新人，确立高尚的人生追求，科学应对人生的各种挑战，理想信念内涵与作用，确立崇高科学的理想信念，中国精神的科学内涵和现实意义，弘扬新时代的爱国主义，坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求，社会主义道德的形成及其本质，社会主义道德的核心、原则及其规范，在实践中养成优良道德品质，我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维，依法行使权利与履行义务。 实践模块：通过课堂讨论、经典回放、文献报告等课堂实践，校外参观学习、假期社会调查等社会实践，实现理论学习与实践体验的有效衔接。	紧密结合社会实践和学生实际，运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理	阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，毛泽东思想的主要内容及其历史地位，邓	旨在从整体上阐释马克思主义中国化理论成果，既体现马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史逻辑，又体

	论体系概论 (68)	小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，系统阐述“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等。	现这些理论成果的理论逻辑；既体现马克思主义中国化理论成果的整体性，又体现各个理论成果的重点和难点，力求全面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(51)		
8	形势与政策 (17)		
9	语文 (268)	<p>本课程分为基础模块（必修）、职业模块（限定选修）、拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：语感与语言习得，中外文学作品选读，实用性阅读与口语交流，古代诗文选读，中国革命传统作品选读，社会主义先进文化作品选读。</p> <p>职业模块：劳模、工匠精神作品研读，职场应用写作与交流，科普作品选读。</p> <p>拓展模块：思辨性阅读与表达，古代科技著述选读，中外文学作品研读。</p>	<p>正确、熟练、有效地运用祖国语言文字；加强语文积累，提升语言文字运用能力；增强语文鉴赏和感受能力；品味语言，感受形象，理解思想内容，欣赏艺术魅力，发展想象能力和审美能力；增强思考和领悟意识，开阔语文学习视野，拓宽语文学习范围，发展语文学习潜能。</p>
10	数学 (268)	<p>本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块。</p> <p>必修模块：集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等。</p> <p>选修模块：逻辑代数初步、算法与程序框图、数据表格信息处理、编制计划的原理与方法。</p> <p>发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）。</p>	<p>提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、结论等的产生背景及应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。</p>

11	英语 (234)	<p>本课程分为必修模块、选修模块。</p> <p>必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。</p> <p>在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境 and 可持续发展 8 个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。</p> <p>语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。</p> <p>文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。</p> <p>选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。</p>	<p>掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。</p>
12	信息技术 (98)	<p>本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。</p> <p>拓展模块：维护计算机与移动终端、组建小型网络、应用办公云、制作实用图册、绘制三维数字模型、编制数据报表、创作数字媒体作品、体验 VR/AR 应用、开设个人网店、设计应用程序、保护信息安全。</p>	<p>了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业知解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。</p>

(二) 主要专业（群）平台课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
----	--------------	--------	------

1	基础会计 (170)	会计的概念、范围,分类,现代会计职业特征与岗位,会计核算基础和原则;会计要素、会计等式、运用借贷记账法;识别经济业务与原始凭证,核算企业基本经济业务;填制记账凭证、登记会计账簿、理解记账规则与更正错账;实施财产清查,编制财务会计报告,应用会计处理程序。	认知会计职业岗位的背景、特点和要求,产生对会计职业的兴趣;能正确应用会计的基本规范,能说出会计的基本术语;能正确判断经济业务性质和内容,能准确按照会计的专门方法作会计业务处理;能根据案例资料建账、记账、算账、更改错账,能具备中小企业记账员岗位的基本能力。
2	财政与金融 基础 认知 (68)	中国公共财政的范围、职能、作用;财政收支框架、财政预算;税收的本质、特征,税收发展简史,中国的现行税收制度体系,增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税等现行税制内容;金融的概念、范围、职能、作用,中国现行金融体系及构成,银行、非银行金融机构的功能;货币、信用、利率;金融市场,金融工具,互联网金融;中国的财政政策与货币政策解读。	认知财政金融相关知识,培养对财政金融政策的理解能力,将专业知识与当前财政金融政策以及一般财政金融现象相融合;培养学习财经专业兴趣、资料查阅能力以及基本的财政金融职业素养。
3	经济学 认知 (64)	经济、经济学、市场经济、市场运行机制,中国的市场经济运行;微观经济学知识,商品与货币,劳动与价值;宏观经济学基础知识,国民收入与分配;市场失灵与政府行为。	认知经济领域的基本术语、基本理论和经济领域的常见现象;培育经济学思维模式;理解基本经济学知识和理论基础;养成良好的思维习惯。
4	会计基本技 能 (132)	数字与文字的书写;珠算认知,珠算加减乘除和票据录入;点钞与验钞;计算器和计算机数字小键盘录入;信息化电子收款机的操作;会计凭证装订等。	掌握珠算技能、会计书写技能、会计计算技能、点钞与验钞技能、计算器和计算机录入技能、电子收款机的操作技能等。
5	审计认知与 技术 (68)	审计的概念与审计职业岗位,审计的功能与作用,审计计划,审计方法,审计证据与审计工作底稿;销售与收款循环审计,购货与付款循环审计,存货与仓储循环审计,筹资与投资循环审计,货币资金审计;审计报告的撰写。	掌握审计的基本知识、基本方法和基本技能;具备审计职业岗位基本专业技能和专业的分析和解决问题的能力;把握审计流程和审计方法;培养审计工作最基本的专业职业素质。
6	初级会计电 算化 (68)	总账报表核算子系统;职工薪酬核算与管理子系统;固定资产核算与管理子系统;往来核算与管理子系统;存货核算与管理子系统;采购与销售管理子系统;其他信息子系统的应用。	掌握会计信息系统的基本知识、技能;熟悉运用主流财务会计软件应用系统;能够运用信息化会计软件系统进行财务会计账务处理和财务会计报表编制。
7	大数据 基础	大数据基本概念、发展历程、发展趋势;大数据分析基本方法;数据分析	了解大数据相关基础知识,形成一定的大数据分析意识;理解大数据分析的定

	(68)	思维；数据库设计基础与基本步骤；MySQL 数据库概述、基本操作及表结构的操作；Python 语言基础；pandas 数据分析与数据可视化基础；大数据财税应用场景。	义及数据分析要求；掌握大数据分析基本方法及大数据下财务分析方法；了解数据处理和数据库应用密切相关的核心概念、基本原理和方法并掌握 python 编程语言的基础知识及爬虫技术，为后面进行业财税审大数据分析学习及应用奠定基础。
--	------	--	---

### (三) 主要专业核心课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	企业财务会计实务 (204)	财务会计概念框架；存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算；流动负债和非流动负债的核算；所有者权益的核算；收入的核算；费用的核算；利润的核算；财务会计报告的编制。	能识记企业日常会计实务中涉及的会计基础知识和账务处理准则，具有熟练按照《企业会计准则》进行企业日常会计实务地会计处理能力，能较为熟练地对企业一般会计交易和事项进行会计核算，能较为熟练地编制会计报告，使学生基本具备原始凭证的归类整理能力、核算流程的把握能力和职业判断力，初步具有初级会计师职业能力。
2	成本核算与管理 (102)	成本会计框架；成本核算程序、费用归集和分配；品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法的运用；成本报表的编制和成本分析与管理。	把握成本会计的基本知识、基本理论、基本技能，把握单一产品成本的核算，认知生产两种以上产品成本的核算，掌握品种法的成本计算的过程，掌握简化的分批法的应用。认知各成本计算方法的各自特点和适用范围，为该方法在企业的正确应用奠定基础，认知工业企业成本报表。
3	税费计算与申报 (68)	中国税制体系，税收管理基本框架；增值税计算与申报、消费税计算与申报；企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报；教育费附加等主要税费计算与申报。各种税费的财务会计账务处理。	认知我国现行税制体系、掌握各税种的基本知识；能根据资料准确计算增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等应缴税额；关注现行税收政策的变化，具备正确报税的基本技能；能对企业发生的各类税费的计算、缴纳、汇算清缴进行会计的确认和计量。
4	财务管理实务 (102)	财务管理的概念、功能和作用，中国财务管理基本知识、基本技能；货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理等等。	财务管理服务：认知财务管理基本知识和基本技能，树立财务管理职业理念，学会财务活动各环节的资金价值、分析价值、资金数量、结构、成本、收益的计算方法与财务分析，基本具备各类资金的日常管理能力，形成利用金融工具进行投资理财的专业素养。



5	python 在财税中的应用 (68)	<p>python 在财税中的应用总述；运用 python 进行 EXCEL、WORD、PDF、PPT 自动化处理；运用 python 进行图片处理自动化、邮件处理自动化、文件批量处理自动化；财务数据分析案例应用：固定资产、职工薪酬管理、往来业务数据、销售管理、财务报表分析等的数据分析应用；运用 python 实现纳税申报表数据生成模板；运用 python 实现税收合规性及税收风险分析；运用 python 爬虫技术获取上市公司财报及财务指标等数据源；财税案例应用：模拟登陆报税网站，获取历史报税数据；量化金融案例：获取多行业股票基本信息；获取单只股票的历史行情数据；获取股票涨幅前 60 名的信息；计算股票月涨跌幅度；股票相关性分析、股票预测等。</p>	<p>在掌握 python 基础语法、数据库应用、爬虫技术的基础上，学习并掌握 python 在财务基础工作中的应用，能够用 python 语言及第三方库对财务数据、纳税数据、办公文档进行读取、编辑、筛选、聚合、分析及可视化展示，能够独立编写爬虫程序从网页上采集数据，保存到数据库中，并通过前面所学的知识进行综合财务数据分析应用，具备运用大数据分析基础技术解决财务日常工作的能力。</p>
6	常见会计软件系统应用 (34)	<p>财政部批准的中小企业可使用会计信息化应用平台（如：金蝶会计应用软件、用友会计应用软件等）的特点、内容组成和具体操作。</p>	<p>能认知和操作目前经财政部认可的中小企业使用的会计信息系统平台，能够熟悉各常用信息化会计软件系统特性和适应范围。</p>
7	管理会计实务 (102)	<p>以《管理会计基本指引》《管理会计应用指引》为依据，结合管理会计课程思政建设及管理会计技能大赛、管理会计工作实践变化，进一步明确战略与预算管理、投资与融资管理、营运管理与利润规划、绩效管理与报告等。</p>	<p>熟悉战略管理的原则、战略管理的基本程序；熟悉预算管理的含义、内容、原则即应用环境；通过预算编制方法的学习，能正确进行全面预算的编制。掌握贴现现金流法的评价指标和计算方法；应用贴现现金流法对企业投资进行分析和决策；熟悉营运管理的内涵及营运管理工具方法；能利用营运管理工具中的本量利分析工具和敏感性分析工具对企业的成本进行管理。了解什么是绩效管理；掌握关键绩效指标、平衡计分卡、经济增加值的概念及应用要点；能通过企业应用环境的分析为企业选择适合的绩效管理方法。</p>
8	企业内部控制实务 (68)	<p>企业内部控制的基本原理；中国会计内部控制制度体系，企业内部控制基本规范、企业内部控制应</p>	<p>认知企业内部控制的基本知识、理论和方法，初步掌握《企业内部控制基本规范》的框架体系，了解企业内部控制制度</p>

		用指引；小企业内部控制规范；企业内部控制评价指引等。	建立和健全的基本要求，能形成正确的企业内部控制制度设计、评价与实施的思维理念，具备企业内部控制建设的流程、方法运用能力，具有关注解决企业内部控制建设的专业素养。
9	初级会计实务 (136)	学习各类资产、各种流动负债和长期负债的账务处理方法；所有者权益的核算方法；收入、费用和利润形成及其分配的核算方法；资产负债表、利润表和现金流量表的编制方法。	了解国家有关企业会计的法律和制度，掌握会计的基本理论知识；掌握企业各经济业务的会计处理程序和方法，具有观察、计算、记录各种经济业务的基本技能；掌握企业财务报告的组成内容和主要会计报表的编制方法。能熟练进行企业一般日常经济业务的会计处理；能运用会计基本理论知识解释资产负债表和利润表项目的信息生成过程；能分析、解决企业日常会计处理过程中的常见问题。

#### (四) 主要专业技能实训课程教学内容及目标要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	目标要求
1	企业与会计环境认知 (1天/8学时)	选择校企合作企业，参观企业生产经营活动现场，观察企业供、产、销经营业务流程，认知材料、产品、生产等物化形态等。	能对企业环境、生产环境、企业的存货、产品、厂房、仓库、办公环境、会计办公场所、会计工作物化成果(凭证、账簿、档案、设备等)等有直观认知，为学习专业基础课程做好专业感性基础。
2	企业经营与流程项目实训(ERP) (1周/30学时)	企业团队建设方式案例训练、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程案例训练，企业经营流程管理案例训练。	认知企业团队建设方式方法；体验企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程和方法，基本具备企业经营管理和流程选择的专业技能。
3	会计岗位项目实训 (2周/60学时)	收银岗位实训、出纳岗位实训、核算岗位实训、主管会计岗位实训、车间核算岗位实训、仓库保管岗位实训、统计岗位实训等。	能熟练对企业会计各会计岗位基本常见经济业务流程和进行手工账务处理，能具备账务会计各岗位要求的实务操作的综合技能和工作基本能力。使用江苏联合职业技术学院开发的院本教材《会计岗位项目实训》；
4	会计应用技术实训 (1周/30学时)	依据《企业会计准则》，设计企业日常发生的经济活动案例，训练原始凭证填制与审核、记账凭证的填制与审核、登记账簿、编制财务会计报表、会计档	能运用所学的财务会计专业知识，具备和提升对企业单位经常发生的日常经济业务进行正确、规范的账务处理的专业技能，具有能从事财务

		案管理等技术训练。	会计岗位的专业能力和工作能力。
5	会计沙盘实训 (1周/30学时)	了解企业经营基本要求;熟悉平台经营规则;企业规划与预算制定、投产准备、物资采购与出售、产品生产与销售发货、资金运作训练、会计业务实战训练、经营对抗训练。	了解企业经营基本流程;通过团队合作的形式体验财务决策的重要性,培养学生市场调控、风险管控的能力,培养税收筹划的意识,树立全局观念。
6	大数据财务综合实训 (1周/30学时)	利用大数据分析技术及模型,进行多行业大数据分析;多套数据源涉及不同企业的业、财、税数据,通过商业智能分析,让企业经营决策、战略规划有依据,更科学。多套不同行业案例企业大数据分析建模、数据分析方法和思路综合应用。	掌握数据分析建模、数据分析方法和思路;掌握不同行业数据分析特点及指标,能够综合应用大数据分析知识,建立大数据分析思维框架,熟练使用各种大数据分析工具进行商业智能分析,成为现代企业经营所需的大数据会计人才。
7	财务数字化应用/财务共享服务(中级)实训(1+X证书)(1周/30学时)	期初建账、票据录入、财税审核、纳税申报、档案管理、企业设立、变更、注销、社保公积金办理、资质证照办理、财务云智能技术应用、智能记账、智能审核。	能熟练操作系统中规定模块的操作处理,能具备账务会计各岗位要求实务操作的综合技能和工作基本能力。使用1+X证书指定教材。
8	顶岗实习 (14周/420学时)	到企业、事业、会计师事务所、会计服务公司等单位的会计工作岗位直接参与会计业务工作,综合运用本专业所学的知识和技能,完成一定的工作任务,获得会计岗位工作责任、专业能力、工作能力锻炼。	体验和学习会计工作岗位职责、要求和团队精神、单位文化,提升会计职业素养,增强专业应用能力、专业操作能力和岗位适应能力。

## 七、教学进程总体安排表

### (一)教学时间表(按周分配)

学期	学期周数	理论教学		实践教学						入学教育与军训	劳动/机动周
		授课周数	考试周数	技能训练		课程设计 毕业设计(论文)		企业见习 顶岗实习			
				内容	周数	内容	周数	内容	周数		
一	20	16	1	会计环境认知实训	8课时					2	1
二	20	17	1	社会实践	1						1

三	20	17	1	会计岗位项目实训	1						1
四	20	17	1	会计岗位项目实训	1						1
五	20	17	1	企业经营认知与流程项目实训(ERP)	1						1
六	20	17	1	会计应用技术实训	1						1
七	20	17	1	财务数字化/财务共享(1+X证书)实训	1						1
八	20	17	1	大数据财务综合实训	1						1
九	20	17	1	会计沙盘实训	1						1
十	20	0	0			毕业论文	4	顶岗实习	14		2
合计	200	152	9		8		4		14	2	11

## (二) 教学进程安排表(见附录)

### 八、实施保障

#### (一) 师资队伍

##### 1. 队伍结构

专任专业教师与在籍学生之比不低于1:23,双师素质教师人数不低于专任专业教师总数的60%。专任教师队伍初、中、高级职称比例合理,年龄老中青结合,形成合理的梯队结构。

##### 2. 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有教师资格和会计师、高级会计师、注册会计师、税务师等证书;具有会计相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强的信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

##### 3. 专业带头人

专业带头人具有副高职称,能够较好地把握国内外行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

##### 4. 兼职教师

兼职教师不少于2人,本科学历以上,主要从相关行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有会计师及以上职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

#### (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实习基地。

### 1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

序号	实训场所名称	主要功能	主要设施设备配置
1	会计文化示训中心	认识和学习货币发展；真伪货币识别、各式算盘、票据识别、鉴赏等。	投影仪；货币、票据样式；票据文化展示；点钞机、验钞机；货币发展史、真假币鉴别软件资源。
2	会计电算化实训中心	财政部批准的财务会计软件的教学与操作实训。	计算机、投影仪、网络设备；金蝶、用友等财政部批准的财会软件系统，互联网接入或 WiFi 环境。
3	模拟企业经营实训中心（ERP 中心）	会计环境、企业经营岗位认知、企业经营管理、会计核算流程等教学与操作实训。	计算机、投影仪、网络设备；ERP 软件系统；ERP 模拟沙盘系统等，互联网接入或 WiFi 环境。
4	生产管理实训中心	结合 ERP 软件，对企业物料清单进行管理，使学生能给企业提供精确的生产计划和采购计划。	计算机、投影仪、网络设备；ERP 软件系统，互联网接入或 WiFi 环境。
5	虚拟实训中心	云桌面实训仿真教学软件。	计算机、投影仪、网络设备；模拟实景布置；网中网等模拟教学软件系统等，互联网接入或 WiFi 环境。
6	供应链实训中心	供应链（采购、销售、库存）业务流程与操作方法实训	计算机、投影仪、网络设备；ERP 软件系统，互联网接入或 WiFi 环境。

### 3. 校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位；能涵盖当前会计专业的主流实务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

主要校外实训基地：

序号	校外实习基地（单位名称）	实训内容
1	中国太平洋建设集团	财务会计、成本会计
2	徐州苏瑞税务师事务所	基础会计、财务会计
3	徐州三杰企业管理信息咨询服务股份有限公司	财务会计
4	江苏银河汇投资公司	基础会计、财务会计
5	江苏丹信企业管理咨询有限公司	财务会计、纳税计算与申报
6	徐州维维集团	基础会计、财务会计
7	北京东大正保有限公司	财务管理、管理会计

### 4. 支持信息化教学基本要求

建立会计专业数字化教学资源库，超星泛雅网络教学平台、爱丁己简课堂，配备网中网、用友、新道、九九网智等教学仿真软件。专业教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

主要教学参考网站：

序号	网站名称	网 址
1	大连爱丁数码己简课堂	(cook.edudigital.cn)
2	厦门网中网教学平台	(192.168.210.200:8090)
3	中国财经网	(http://www.fec.com.cn)
4	中国会计网	(http://www.kuaiji.org)
5	中华会计网校	(http://www.chinaacc.com)
6	东奥会计网校	(http://www.dongao.com)
7	学堂在线	(http://www.xuetangx.com/courses)
8	网易公开课	(http://www.open.163.com)
9	职业教育专业教学资源	(http://www.tech.net.cn/zyjs/index.aspx)

### (三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书文献以及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用

按照学院教材征订通知文件精神，根据学校教材选用与使用管理办法，择优从学院推荐教材目录中选用优质，按照任课教师选用教材→教研室审核→系部审核→教务处审核→学校领导审核等程序，规范教材选用与使用流程，积极开发活页式、工作手册式等新型教材。

#### 2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

#### 3. 数字教学资源配备

本专业配备一定数量的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，购买了网中网实训平台、会计电算化用友U8、会计电算化T3、金蝶财务软件、ERP等虚拟仿真软件，满足专业主干课程教学需要。使用超星泛雅平台，搭建网络教学空间和学习空间，满足学生在线学习和课余学习需求。

### (四) 教学方法

本专业教学方法的选择和运用与课程体系、教学模式、教学组织形式和谐、统一，体现专业特色。

#### 1. 先进有效

运用信息化手段、案例教学等适宜的多种教学方法，打造有效课堂、有效教学，呈现教学的先进性和互动性。会计基础课《基础会计》，引入“己简课堂”教学模式，打破通俗教学方法，让学生在互动中学习。

#### 2. 种类多样

运用项目引导、案例研讨、情境教学、线上线下相结合，调动学生学习的主动性、创造性和自主性。

### **3. 活动引领**

通过开展历届“会计知识技能过关提优”等活动，加强专业知识和技能的反复积累性训练，引导学生关注社会财税政策最新变化，培养学生分析问题、解决问题以及应用专业知识和专业技能解决实际问题的能力。

### **4. 贴近实际**

本专业引进网中网教学平台，借助财务软件实训平台，结合 ERP 软件和虚拟实训系统，增强学生对中小企业会计岗位工作的会计核算、财务管理、税费申报等软件系统平台等仿真训练，“学、训、练”相结合，使学生能及时认知和操作使用现代会计管理、税费申报工作软件系统平台。

## **（五）学习评价**

围绕本专业培养目标、培养规格、技能素养和课程性质、功能，建立与之相适应、激励与约束相结合的学习评价模式。

### **1. 学生本位**

学习评价以落实立德树人为根本任务，促进学生德智体美劳全面发展的同时，采用多视角、多元标准评价学生的成长与进步，改变过去不够全面的学生评价标准和比较单一的评价办法，从而在促进学生全面成长的基础上，鼓励学生特长发展、个性发展、自主发展。

### **2. 标准引领**

依据国家职业教育专业教学标准和职业技能等级标准的要求，将课程标准和行业企业等社会用人标准有机结合，把职业技能等级标准纳入学习质量评价之中。按照职业教育培养技能型专门人才的目标要求，以职业能力为本位，以综合职业素质为重点，推进课程考核评价模式改革，充分发挥课程考核评价的诊断、评定、激励功能。

### **3. 多元评价**

建立学校、教师、学生、校企合作企业等多方、多视角学习评价机制。学校对本专业选择相应课程进行课程教学质量、学习成绩和学习质量监测。

### **4. 过程和结果相结合**

改革评价方式，注重学生学习过程评价和学习结果评价相结合，发挥学习评价的激励和导向功能。根据形成性考核和终结性考核相结合的原则，建立模块化成绩评定方式。

## **（六）质量管理**

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到本专业人才培养规格要求。

2. 完善校系两级教学管理机制，健全教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，定期开展专业建设和教学质量诊断与改进，实施巡课、推门听课、评教评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，深化“三教”改革。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 加强专业教研活动，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 建立人才培养方案实施的监管体系，加强对人才培养方案实施情况的检查视导和必要的质量监测。

## 九、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 在校期间思想政治操行考核合格。

2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格。

3. 取得本方案所规定的财务共享服务等级证书（中级）或财务数字化应用等级证书（中级）等 1+X 证书、计算机基础及 MS Office 应用证书、会计专业技术资格证书（初级）或相对应的基本学分。

4. 修满本方案所规定的学分。

## 十、其他说明

### （一）编制依据

1. 《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。

2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。

3. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48号）。

4. 教育部颁《高等职业学校会计专业教学标准》。

5. 《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12号）。

6. 江苏联合职业技术学院《关于人才培养方案中公共基础课程安排建议（试行）的通知》（苏联院教〔2020〕7号）。

7. 江苏联合职业技术学院《大数据与会计专业指导性人才培养方案》。

### （二）执行要求

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间 40 周。入学教育和军训安排在第一学期前两周开设。

2. 理论教学和实践教学按 16-18 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入）。军训、入学教育、社会实践、毕业论文、顶岗实习等，1 周计 30 个学时、1 个学分，实训周 30 学时，1 学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。

3. 本方案所附教学进程安排表（见附表）为本校制定实施性人才培养方案的参考依据，总学时为 5054 学时，总学分为 286 学分。其中文化课 1713 学时，占总学时的 33.89%；专业课 2724 学时，占总学时的 53.90%；选修课 527 学时，占总学时的 10.43%；素质拓展类 90 学时，占总学时的 1.78%。

4. 学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想教育资源，发挥所有课程育人功能。



5. 学校加强和改进美育工作，以书法、美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排2个学分，选修内容安排2个学分。积极开展艺术实践活动。

6. 学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育16学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践，并设立劳动周。

7. 专业拓展课中第一类拓展学生应用能力开设会计综合化课程、会计账务处理操作教程（二选一），提升学生会计核算的综合分析处理能力；第二类促进人才深层次发展开设管理会计项目课程选取（《财务会计报表阅读报告》《成本项目管理分析报告》）、业财一体化（二选一），培养学生从事管理会计工作及相關管理岗位的专业基本技能和综合能力；第三类体现学校专业建设特色开设财务共享服务（中级）（1+X证书）课程、税法基础、大数据财务管理（二选一），扩充学生财税知识，提升学生专业技能。

8. 本专业任意选修课程体系的设置。根据徐州地方特色和经济发展特点，体现本校的办学特色和教学的规律性，以拓展学生人文素养、专业素质为宗旨，建立校本化、特色鲜明的选修课程体系。

（1）思政课程选修课程体系：开设了“徐州两汉文化与非遗文化、淮海战役精神”等；

（2）文明礼仪选修课程体系：以选修通用礼仪、商务工作礼仪课程为主体开展，同时积极组织学生参加校内外各类文明礼仪教育实践活动，提升文明礼仪修养；

（3）校本特色职业素养选修课程体系：根据经济市场发展，结合本校的办学特色，以拓展学生管钱理财能力，设置了“个人理财、投资管理”选修课程；

（4）提升营销技巧，推动大学生自主创业就业能力的课程体系：响应国家推动大学生自主创业就业政策，为毕业生培养创业就业等方面能力，开设了“新媒体营销、推销技巧、营销策划、现代商务谈判、网贷与众筹、企业经营管理认知、现代物流管理、客户关系管理、职场新人管理素养与技能、网上创业、市场调研与分析”等选修课程。

9. 毕业论文按照学校有关毕业论文教学实施管理相关文件，于第9学期安排毕业论文教育工作计划，指导学生根据论文选题指南进行选题，根据学生选题方向配备相应指导老师，加强论文规范指导和论文撰写环节流程管理，严格学术道德规范。于第10学期进行论文成绩认定和答辩；学生论文查重率不高于20%。

10. 顶岗实习安排在第10学期。顶岗实习执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》，与合作企业共同制定实习计划、实习内容，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

### （三）研制团队

张新颖	徐州经贸分院
王宁	徐州经贸分院
刘伟	徐州经贸分院
李景	徐州经贸分院
孙晓玲	徐州经贸分院
王传彬	江苏建筑职业技术学院经济管理学院
陆松	徐州国投集团

### 十一、附录 教学进程安排表

五年制高职大数据与会计专业教学进程安排表

类别	序号	课程名称	学时及学分		周学时及教学周安排										考核方式						
			学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考 试	考 查					
					16+2	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1			18				
公共 基础课	思想政治课	必修课	1	中国特色社会主义	32	2	2											√			
			2	心理健康与职业生涯	34	2		2											√		
			3	哲学与人生	34	2			2											√	
			4	职业道德与法治	34	2				2										√	
			5	思想道德与法治	51	3					3									√	
			6	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	34	2							2							√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	3								3						√	
			8	形势与政策	17	1								1						√	
		限选课	9	党史、国史、改革开放史、社会主义发展史、职业素养等	34	2						2							√		
	公共 基础课	文化课	必修课	1	语文	268	16	4	4	4	2	2								√	
2				数学	268	18	4	4	4	4	2									√	
3				英语	234	14	4	4	4	2										√	
4				历史	68	4			4												√
5				体育与健康	304	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√
6				信息技术	98	6	4	2													√
7				创业与就业教育	34	2										2					√
8				艺术(美术)	34	2	2														√
			限选课	9	地理、环保教育	34	2		2												√
			必修课	10	职业健康与安全、美育	34	2				2										√
			<b>公共基础课合计</b>	<b>1713</b>	<b>104</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>							
专业 (群)平 台课程	必修课	1	经济学认知	68	4					4									√		
		2	会计基本技能	100	6	2	2	2												√	
		3	基础会计	166	10	4	6													√	
		4	初级会计电算化	102	6					6										√	
		5	大数据基础	68	4				4											√	
		6	财政与金融基础认知	68	4								4							√	
		7	统计认知与技术	68	4								4							√	
		8	经济法基础	102	6								4	2						√	
		9	Excel在财务中的应用	68	4							4								√	
		10	审计认知与技术	68	4										4					√	
专业 (技 能)课	专业核 心课程	必修课	1	企业财务会计实务	204	12			6	6										√	
			2	成本核算与管理	102	6					6										√
			3	财务管理实务	102	6							6								√
			4	初级会计实务	136	8								4	4						√
			5	管理会计实务	102	6							6								√
			6	python在财税中的应用	68	4									4						√
			7	税费计算与申报	68	4									4						√
			8	常见会计软件系统应用	34	2											2				√
			9	企业内部控制实务	68	4											4				√
						<b>专业平台、核心课小计</b>	<b>1762</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>10</b>				
专业拓 展课程	限选课	一类	会计综合化课程/会计账务处理操作教程(二选一)	68	4									4					√		
		一类	管理会计项目课程/业财一体化(二选一)	34	2										2					√	
		二类	税法基础/大数据财务管理(二选一)	68	4							4								√	
1+X证书	1	财务共享服务职业技能等级证书(中级)/财务数字化应用职业技能等级证书(中级)(二选一)	34	2								2							√		
			<b>限选课合计</b>	<b>204</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
专业技 能实训 课程	专业技能实训课程	1	企业与会计环境认知	8		1天													√		
		2	会计岗位项目实训	60	4			1w	1w											√	
		3	企业经营与流程项目实训(ERP)	30	2					1w										√	
		4	会计应用技术实训	30	2							1w								√	
		5	财务数字化/财务共享(1+X证书)实训	30	2								1w							√	
		6	大数据财务综合实训	30	2									1w						√	
		7	会计沙盘实训	30	2										1w					√	
					<b>专业技能实训小计</b>	<b>218</b>	<b>14</b>	<b>1天</b>	<b>1w</b>	<b>1w</b>	<b>1w</b>	<b>1w</b>	<b>1w</b>	<b>1w</b>	<b>1w</b>	<b>1w</b>	<b>1w</b>	<b>1w</b>	<b>1w</b>	<b>1w</b>	
集中实 践课程	集中实践课程	1	毕业论文	120	4										4w				√		
		2	顶岗实习	420	14											14w				√	
			<b>集中实践课程小计</b>	<b>540</b>	<b>18</b>											<b>18w</b>					
			<b>专业技能课合计</b>	<b>2724</b>	<b>148</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>12</b>							
任意选 修课程	公共 选修课	人文类		沟通技巧/演讲与口才/中华优秀传统文化教育	34	2				2										√	
				商务礼仪/通用礼仪	34	2					2										√
				书法(硬笔/软笔)	34	2								2							√
				文学作品赏析/音乐欣赏	34	2				2											√
				徐州两汉文化与非遗文化/淮海战役精神	34	2										2					√
	专业 选修课	拓展类		企业经营管理认知/现代物流管理	68	4						4								√	
				新媒体营销/推销技巧/营销策划/现代商务谈判/网贷与众筹	51	3						1		2							√
				客户关系管理/职场新人管理素养与技能	34	2								2							√
		专业类		个人理财、投资管理	68	4								4							√
				大数据财务分析/行业会计比较/税务代理实务	68	4										4					√
创业类		网上创业/市场调研与分析	34	2										2				√			
升学类		转本英语、转本专业综合课程	34	2										2				√			
			<b>任选课程合计</b>	<b>527</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>							
素质拓 展课程	素质拓展课程	1	军训、入学教育	60	2	2w													√		
		2	社会实践	30	1		1w								4w				√		
			<b>素质拓展教育合计</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>2w</b>	<b>1w</b>								<b>4w</b>						
			<b>合计</b>	<b>5054</b>	<b>286</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>30</b>						