

江苏省徐州经贸高等职业学校
中等职业教育质量年度报告（2017）

2018年1月

目 录

1. 学校情况	
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	6
2. 学生发展	
2.1 学生素质.....	7
2.2 在校体验.....	8
2.3 资助情况.....	13
2.4 就业质量.....	13
2.5 职业发展.....	15
3. 质量保障措施	
3.1 专业动态调整.....	18
3.2 教育教学改革.....	19
3.3 教师培养培训.....	23
3.4 规范管理情况.....	23
3.5 德育工作情况.....	25
3.6 党建情况.....	28
4. 校企合作	
4.1 校企合作开展情况和效果.....	29
4.2 学生实习情况.....	30
4.3 集团化办学情况.....	32
5. 社会贡献	
5.1 技术技能人才培养.....	32
5.2 社会服务.....	33
5.3 对口支援.....	35
6. 举办者履责	
6.1 经费.....	35
6.2 政策措施.....	36
7. 特色创新.....	37
8. 主要问题和改进措施.....	41

撰写说明

根据江苏省教育厅《关于做好 2017 年度中等职业教育质量年度报告编制和发布工作中的通知》（苏教职函〔2017〕9 号）、徐州市教育局《关于转发〈省教育厅关于做好 2017 年度中等职业教育质量年度报告编制和发布工作中的通知〉的通知》（徐教职〔2018〕1 号）等文件精神,就 2017 年度我校办学情况进行了全面回顾,并参考相关第三方评价,形成我校《中等职业教育质量年度报告（2017）》。

《报告》分为学校情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办者履职、特色创新、主要问题和改进措施等八个部分。

江苏省徐州经贸高等职业学校

2018 年 1 月 26 日

1. 学校基本情况

1.1 学校概况

江苏省徐州经贸高等职业学校(江苏联合职业技术学院徐州经贸分院)是一所集高、中等职业教育和培训为一体的国家级公办重点职业院校,始建于1964年,地处徐州经济技术开发区。现有占地面积202亩,建筑面积11万余平方米,固定资产1.3亿元。

学校是首批国家级重点职业学校、首批省高水平示范性职业学校、第二批国家改革发展示范学校、省高水平现代化学校、省课程改革实验学校,建有国家职业技能鉴定所、省紧缺人才培养基地。学校先后荣获全国校园环境文化艺术建设先进单位,中华全国供销总社教育先进单位,江苏省职业教育先进单位、课程改革实验学校、德育先进单位、就业工作先进单位、德育特色学校、体育运动先进学校、文明校园、平安校园、花园式学校、园林式单位,徐州市“十大教育品牌学校”等称号。



图 1: 校园风景



图 2：学校部分荣誉牌匾

学校设有商贸系、管理系、信息技术系、机电工程系、艺术设计系、公共基础部五个系部，开设物流管理、电子商务、会计电算化、软件技术、汽车技术服务与营销、物联网技术与应用、装潢艺术设计等 3 个“3+4”本科专业、12 个高职专业和 13 个中职专业，其中国家重点专业 4 个，省级品牌（特色）专业 4 个、示范专业 4 个、优秀专业 4 个、课改实验点 2 个。学校在校生 5300 余人（其中：中职生 2189 人），毕业生当年就业率达 95%以上，已向社会输送了 3 万余名高素质技能型人才。

“十三五”期间，学校秉承“立德树人、崇德尚能”的办学宗旨，践行“育人为本、德育为首、能力为重、特色为宗”的办学理念，实施“质量立校、特色兴校、人才强校、机制促校”的发展战略。倡导“专业有特色、教师有特艺、学生有特长”的三特文化，树立“干部清正、教师清明、学生清扬、校园清香”的学校形象，弘扬“大爱大气大为，至真至善至美”的校园文化，营造“看每一朵花开，让每个人成长”的

育人环境,已发展成为办学特色突出,多专业、多层次、多模式的高水平职业学校。

1.2 学生情况

学校以举办五年制高职教育为主,三年制中职教育是学历教育的重要组成部分。按照学校十三五规划及生源变化的情况,近几年中职的每年招生规模维持在600-800人之间,中职在校生规模维持在2200人左右,中职毕业生规模700人左右。中专生96%以上为本市生源,男女生比例基本为6:4。2017年与2016年相比较,学生规模与结构差异不大,如表1所示:

表1: 2016、2017年中职各专业招生情况对比表

序号	学制	专业名称	2016年招生	2017年招生	增减	增长率	备注
1	3+4本科	会计	35	35	0	0.0%	三江学院
2	3+4本科	物流服务与管理	0	35	35		新增专业 工程学院
3+4本科合计			35	70	35	100.0%	
1	3年制中专	电子商务	88	83	-5	-5.7%	
2	3年制中专	动漫游戏	22	31	9	40.9%	
3	3年制中专	工艺美术	73	71	-2	-2.7%	
4	3年制中专	会计	78	49	-29	-37.2%	
5	3年制中专	机电技术应用	33	29	-4	-12.1%	
6	3年制中专	计算机应用	68	62	-6	-8.8%	
7	3年制中专	汽车运用与维修	179	150	-29	-16.2%	
8	3年制中专	市场营销	53	33	-20	-37.7%	
9	3年制中专	数控技术应用	39	29	-10	-25.6%	
10	3年制中专	物联网技术与应用	68	34	-34	-50.0%	
11	3年制中专	物流服务与管理	54	66	12	22.2%	
12	3年制中专	电子技术应用	11	0	-11		停招专业
13	3年制中专	通信系统工程安装与维护	4	0	-4		停招专业
3年制中专合计			770	637	-133	-17.3%	
总合计			805	707	-98	/	

表2: 2017届中职毕业生规模

系部	毕业生人数
公共基础部	93
管理系	130
机电工程系	240
商贸系	67
信息技术系	53
艺术设计系	81
总计	664

表 3：2015-2017 级中职在校生规模

系部/年级	2015	2016	2017	总计
公共基础部	105	35	70	210
管理系	102	130	80	312
机电工程系	215	254	208	677
商贸系	147	139	146	432
信息技术系	68	142	96	306
艺术设计系	56	94	102	252
总计	693	794	702	2189

表 4：2015-2017 级中职在校生结构

系部/年级	2015	2016	2017	总计
公共基础部	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
管理系	97.1%	97.7%	97.6%	97.5%
机电工程系	97.7%	96.9%	100.0%	98.1%
商贸系	98.7%	98.6%	96.7%	98.0%
信息技术系	91.9%	100.0%	100.0%	98.1%
艺术设计系	93.3%	97.9%	100.0%	97.7%
总计	97.2%	98.1%	99.0%	98.1%

表 5：2015-2017 级中职生巩固率

学历/年级	2015	2016	2017	总计
3+4 本科	105	35	70	210
中专	588	759	632	1979
总计	693	794	702	2189

学校组建了以服务社会为主要内容的技术应用和服务团队，先后为新沂市大学生村官网上创业、新沂市退伍士兵网上创业培训，为邳州市天源蒜业、绿之野公司等企业开展物流储运指导，为市供销合作总社举

办了“农产品经纪人中级职业技能培训班”，为苏宁电器、徐工集团等单位开展培训，今年达 5500 余人次。为社会开展职业技能鉴定工作，职业资格考证合格率 100%。

1.3 教师队伍

师资队伍结构变化明显。全校现有教学人员（含实习指导教师）301 人。其中：目前从事中等职业教育的专任教师 163 人，生师比 13.3:1。在专任教师中，文化课教师 40 人，专业课教师 123 人。双师型教师（含双师素质教师）93 人，占专任专业教师 75.61%。

学校专任教师学历全部达标，本科以上学历比例 100%，其中：博士 2 人，占比 1.23%，硕士（含在读）102 人，占比 63.80%。副高级职称及以上教师 89 人，占专任教师比例 50.94%，中级职称教师 45 人，占专任教师比例 27.61%。

根据学校专业发展和实际教学需要，积极从行业企业和其他高职院校聘期一批行业专家、能工巧匠到学校担任兼职教师，全校兼职教师 54 人，兼职教师占专任教师比例 33.13%。2016 与 2017 年度有关师资队伍建设指标对比如表 6 所示：

表 6：2016、2017 年度教师指标对比表

数据指标	2016	2017	变化情况	简要说明
中职在校生数（人）	2311	2189	减少	学校压缩中职招生
中职专任教师数（人）	159	163	增加	新入编教师 4 人
专业课教师数（人）	119	123	增加	新入编专业教师 4 人
双师型教师比例（%）	75.63%	75.61%	基本持平	入编 2 人无教师职称
硕士以上学历比例（%）	63.52%	63.80%	上升	入编教师中 3 人硕士
高级职称教师比例（%）	50.94%	54.60%	上升	新增 8 人
中级职称教师比例（%）	32.08%	27.61%	下降	新增 2 人，扣减 8 人
兼职教师比例（%）	23.90%	33.13%	上升	为满足专业教学需要

师资队伍建设措施得力。学校确立了“教师成长与发展为本”的建设理念，把教师个人发展作为学校发展的重要手段，积极助推教师专业化成长，让每一位教师能够体验到职业幸福感。2017年5月《江苏教育》独家报道了我校师资队伍建设情况。截至2017年10月底，学校有教授3人，研究员1人，新增教授1人；省“333高层次人才培养工程”4人；省职教领军人才2人；省职业教育教科研中心组成员4人；省级名师工作室1个，新增省级名师工作室培育对象1个。教师教科研能力和课程实施能力显著提升。2016与2017年度其他各项指标对比如表7所示：

表 7：2016、2017 年度其他各项指标对比表

数据指标	2016	2017	变化情况	简要说明
省级以上发表论文（篇）	52	50	基本持平	2017年部分杂志未到
省级以上科研课题（个）	17	17	持平	含在研课题
参与教材论著编写（本）	11	10	基本持平	
省、市级获奖论文（篇）	5	11	增加	新增省职教学会获奖
教师发明专利（个）	3	6	增加	学校高度重视
省教学成果奖	1	1	持平	
省课堂教学大赛获奖（个）	/	2	增加	首次参加
省信息化大赛获奖（个）	1	1	持平	奖项提升为省一
全国信息化大赛获奖（个）	/	1	增加	首次参加

1.4 设施设备

学校固定资产总值 13000 万元，其中教学仪器设备资产值 4467 万元。建成了集实习、实训、教研、展示、比赛为一体的多功能、现代化的五大类实训基地，其中省级实训基地 4 个，省高水平示范性实训基地

2 个，实训设备总值达 3500 余万元，校外紧密型校企合作实训基地近 80 个。学校设有国家职业技能鉴定所，开展 30 余种高、中级技能鉴定，是中国物流协会产学研基地。生均指标如表 8 所示：

表 8：2016、2017 年度设施设备指标对比表

项目	2016 年	2017 年	较上年增减
生均教学仪器设备值（元）	9196.15	9218.78	22.63%
生均实习实训工位数	1.03	1.35	0.32%
生均纸质图书	38.7	40.12	3.67%

2. 学生发展

2.1 学生素质

近年来，学校全面贯彻落实党的职教方针，强化立德树人，秉承“育人为本、德育为先、能力为重、特色为魂”的办学理念，以“人文教育、人格塑造、人性管理、人本服务”为德育主线，全面实施“三全育人”的大思政工作格局。通过观念引导、活动培育、环境融入等多种途径培养学生形成正确的世界观、人生观、价值观。以徐州市“全国文明城市”“文明校园”创建、学校“管理水平提升年”等活动为抓手，加强德育工作建设，进一步提升学生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念等综合素质。通过“一月一主题”“一系一品”等主题教育，增强了学生讲文明、懂礼貌的思想意识，并不断把文明礼仪意识转化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，学生知礼守礼的高品位文明校园。学校荣获“江苏省文明校园”和“江苏省德育特色学校”称号。

按照《大纲》要求开齐开足德育课程，强化德育主渠道地位，促进

学生良好道德素养的形成。以中国特色社会主义理论体系为统领，科学设置教育内容，突出了理想信念教育、社会主义核心价值观教育、职业道德、科学素养、工匠精神、遵纪守法、文明礼仪、心理健康教育，内容丰富，形式多样，效果显著。

学校将社团活动作为校园文化建设的一个重要主题，目前我校建立的 30 余个社团百花齐放，开展系列品牌活动，包括经贸雷锋节、经贸女生节、文化艺术节、冬季健身节和传统文化节等，我校散打社团荣获“江苏省职业学校优秀学生社团”称号，社团联合会被评为徐州市“优秀社团”荣誉称号。我校青年志愿者服务团 2017 年被评为全省大中学生暑期社会实践活动“优秀团队”称号。

学校秉承“工匠精神”的职教理念，高度重视学生技能水平提升，积极组织学生参加职业资格考证，考证合格率 100%，组织学生积极参加各级各类大赛活动，2017 年朱迪同学荣获省赛叉车项目金牌。

表 9：课程指标合格率表

文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率
95%	98%	71.80%	100%

2.2 在校体验

1. 夯实入学工作，抓好启航第一步。新生入学教育工作采取学校教育、系部教育相结合、校内教育与企业教育相结合、教师教育与学长教育相结合、引导教育、自我教育相结合、日常教育与生活关怀相结合。

在新生“入学教育月”，以军训为起点正式拉开新生入学教育序幕，学校统一组织军事训练、安全教育、心理健康教育等多项内容，各系根据学生特点和专业特点组织专业教育、职业规划教育、企业文化教育、

适应性教育、纪律文明修身教育等符合学生身心发展、促进学生素质提高的多项教育。每位学生平均参加入学教育 102 学时，取得了良好的效果，对学生的成人成才发挥重要的作用，98%以上的学生对入学教育表示满意。

表 10：学生满意度调查表

项目	满意度
校园安全	100%
校园生活	79%
校园文化	98%
理论学习	95%
专业学习	97%
实习实训	97%

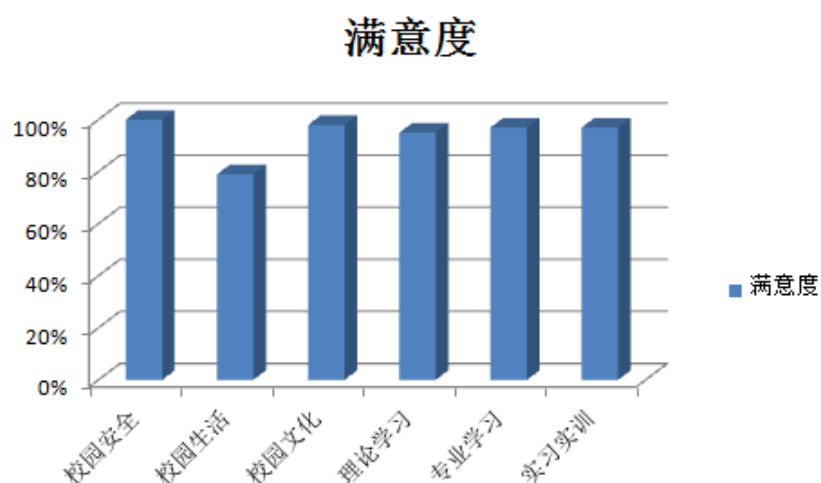


图 3：学生满意度调查柱状图

案例 1：夯实入学教育，抓好启航第一步

我校新生入学教育采取学校教育 with 系部教育相结合、校内教育与企业教育相结合、教师教育与学长教育相结合、引导教育与自我教育相结合、日常教育与生活关怀相结合，将新生入学的第一月作为传统的“入学教育月”，以军训为起点拉开新生入学教育序幕。

学校统一组织军事训练、安全教育、心理健康教育等多项内容，各系根据学生特点和专业特点组织了专业教育、职业规划教育、企业文化教育、适应性教育、纪律文明修身教育等符合学生身心发展促进学生素质提高的多项教育。每位学生平均参加入学教育 102 学时，对学生的成人成才起到了重要的作用，98%以上的学生对入学教育表示满意。

2. 丰富校园文化生活，提升学生综合素质。学校将社团活动作为校园文化建设的一个重要主题，社团活动以全面提升学生综合素质为目标，社团成员已成为学校各项活动参与的主力军，社团节目已成为各类文艺演出的压轴戏。随着学校社团的不断发展，各社团举办的比赛构成了校园文化中一道道亮丽的风景线。目前我校建立的 20 余个社团百花齐放、百家争鸣，开展系列品牌活动，包括经贸雷锋节、经贸女生节、文化艺术节、冬季健身节和传统文化节等。同学们在自己的组织、自己的活动中感受美、发现美、体验美，增强审美情感，提高审美感知力、鉴赏力、表达力和创造美的能力，提高人文素养、艺术修养、综合素质。



图 4：第七届校园女生节



图 5：第十五届校园文化艺术节



图 6：纪念一二·九红歌比赛



图 7：“庆元旦·迎新年”联欢晚会

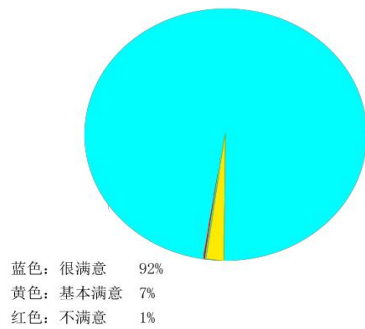


图 8：社团满意度调查

案例 2：我校散打社团获得徐州市首届学生社团展示交流会银奖

为大力培育和践行社会主义核心价值观，展示当代学生的青春风采，实现学生社团活动的联动与共享，全面提升学生文化素质和创新素养，团市委、市教育局、市学联于 2017 年 5 月联合举办了徐州市首届学生社团展示交流会，我校散打社团代表我校社团参加了展示交流会。经过组织申报、社团展示、专家评审，团市委、市教育局、市学联决定，我校散打社团荣获徐州市首届学生社团展示交流会银奖，同时荣获徐州市首届学生社团展示交流会最具风采奖。



图 9：学生散打社团



图 10：学生双节棍社团

案例 3：我校学生社团在徐州市首届双节棍精英赛中荣获佳绩

2017 年 11 月，我校学生“双节棍社团”受邀参加“东亚杯”徐州市首届双节棍精英赛，比赛分团体和个人项目。我校共派出 6 名选手参赛，最终荣获团体第三名；同时李克勋同学在单棍套路青年 A 组比赛中夺取金牌；王森等 5 名同学在转棍竞速青年男子和少年组比赛中夺得 6 块银牌；刘旭东等 5 名同学在换手竞速青年男子组、单棍套路青年 B 组、少年组比赛中夺得 5 块铜牌。我校双节棍社团自 2010 年成立以来已多次参加各类大赛并斩获诸多荣誉，既达到了强身健体的目的，也为学校增光添彩。

案例 4：我校参加驻徐高校徐文化知识竞赛获得佳绩

我校积极参加 2017 年徐文化系列知识竞赛，在“人文徐州·知识竞赛”中，我校学生以良好的表现和在比赛过程中的从容与淡定给在场的观众留下了深刻的印象，我校代表队获得一等奖的好成绩。在“经典徐州·诵读比赛”中，我校代表队以《华夏文明 大美徐州》为题，融合多种元素，将徐州的传统文化得以发扬，获得了二等奖的好成绩。我校风华文学社和徐文化历史研究社获得优秀承办奖。



图 11：我校参加徐文化系列知识竞赛

3. 搭建多元成长平台，培养一专多能人才。学校积极搭建学生学习技能、提升技能的平台，点燃学生学技能、比技能的学习热情。围绕如何提高学生的专业技能水平，学校在加大专业教学设施建设的基础上，加强专业队伍建设，优化和改善技能学习方法，建立校企共建实训基地，制定各专业技能训练应知应会标准，建立双证考核制度，组织学生参加省、市、校各级技能竞赛。学校成立了职业技能鉴定所，2017 年面向在校学生和社会人员开展了物流员、电子商务员、计算机操作员、汽车维修工、收银员等 28 个工种职业技能鉴定工作。加强职业资格考证辅导力度，将职业资格考证内容嵌入到课程教学中，学生“双证书”获取率 100%，培养了一批一专多能的人才。

案例 5：加强实训基地建设，提升学生专业技能

我校注重物流实训基地建设，先后投入 1000 余万元打造现代物流实训基地，建有物流叉车作业、交通运输作业、现代物流综合作业、单证作业等实训室，各实训室设备先进，功能强大，有效地满足了物流管理专业实践教学和技能大赛等方面需要，该实训基

地 2016 年荣获江苏省高水平示范性实训基地称号，在 2017 年江苏省职业学校现代物流技能大赛中荣获 3 金 3 银 3 铜的优异成绩。

2.3 资助情况

学校坚持育人为本的工作理念，既重视物质资助，又重视精神激励，把加强学生的思想政治教育与解决家庭经济困难学生实际困难结合起来，努力实现“资助与育人”相结合。有效保证了家庭经济困难学生接受教育的权利，维护了教育公平；切实减轻了困难家庭的经济负担。学校先后出台了学生资助工作制度、贫困生救助管理办法、勤工助学管理办法等资助制度，在严格落实国家政策的同时，不断完善我校的学生资助政策体系，逐步建立起以国家职教助学金、家庭经济困难学生免学费为主，以学校奖学金、勤工助学、学费减免、特困生补助等为辅的，全方位、多元化、有重点的资助体系，从制度上保障了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

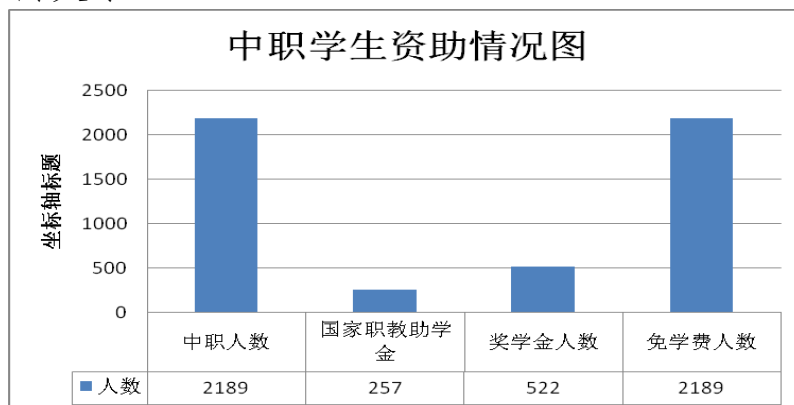


图 12：2017 年中职学生资助情况图

2.4 就业质量

2017 届中专毕业生为 664 人，较 2016 届增加 13 人，增加了软件与信息服务 3+4 分段培养试点项目 30 人，减少了动漫游戏和计算机与数码维护两个专业。就业率 99.5%，较 2016 届上升了 8.6 个百分点。

本地就业率下降了 8.4 个百分点，主要是商贸系的校企合作企业上海本来生活信息科技有限公司和机电系校企合作企业南京奥特佳新能源科技有限公司增加了订单培养人数，同时由于升学人数的增加也提高了非本地比例。由于有三个专业实行 3+4 本科转段升学以及中职升高职人数的大幅增加，2017 届毕业生的升学率达到 26%，较去年增加 6 个百分点。中职毕业生起始月薪平均为 2963 元，与去年大体相当，上升幅度较大的是电子商务专业，月薪为 5000 余元。

表 11：2017 届毕业生初次就业起薪统计表

专业	人数	平均初始月薪
电子商务	30	5688
工艺美术	81	3240
会计	31	2800
会计电算化	100	2863
计算机应用	30	1813
汽车运用与维修	162	2500
机电技术应用	35	3690
软件与信息服务	30	4162
市场营销	29	3000
物联网技术与应用	23	2792
物流服务与管理	72	3267
电子技术应用	13	4020
数控技术应用	39	3005
总计		2963

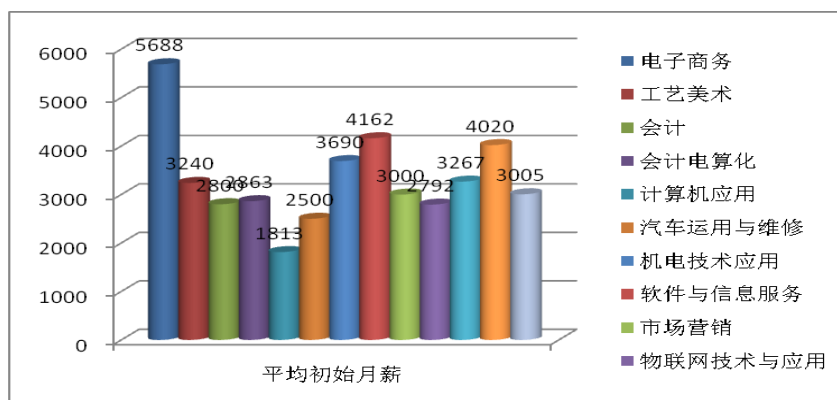


图 13：中职毕业生平均初始月薪统计图

表 12：2017 届毕业生就业率统计表

年份	学历	专业	总人数	就业人数	就业率	本地人数	本地率	对口人数	对口率
2017	中专	电子技术应用	13	13	100.0%	8	61.5%	13	100%
2017	中专	电子商务	28	28	100.0%	26	92.9%	28	100%
2017	中专	工艺美术	81	81	100.0%	69	85.2%	81	100%
2017	中专	会计电算化	127	127	100.0%	113	89.0%	127	100%
2017	中专	机电技术应用	35	35	100.0%	27	77.1%	35	100%
2017	中专	计算机应用	30	30	100.0%	27	90.0%	30	100%
2017	中专	汽车运用与维修	161	161	100.0%	158	98.1%	161	100%
2017	中专	软件与信息服务	30	30	100.0%	30	100.0%	30	100%
2017	中专	市场营销	29	29	100.0%	28	96.6%	29	100%
2017	中专	数控技术应用	37	37	100.0%	23	62.2%	37	100%
2017	中专	物联网技术与应用	22	22	100.0%	14	63.6%	22	100%
2017	中专	物流服务与管理	71	71	100.0%	53	74.6%	71	100%
2017	中专	合计	664	664	100.0%	576	86.7%	664	100%

2.5 职业发展

2017 年我校有 25.9%的毕业生升入高校学习，80.1%以上的毕业生对岗位适应或基本适应，45%以上的毕业生在毕业 2 年内发生岗位迁移。2017 年，学校与江苏师范大学联合举办的现代职教体系“3+4”试点项目，92 名学生参加江苏师范大学转段考试，88 人被江苏师范大学录取，转段通过率达 95.65%。

学校注重学生创新创业能力的培养，学校建立校内学生创业园，为学生创业实践提供平台，毕业生初次创业率达到 2%以上。毕业 5 年后的创业率会达到 5%左右。在毕业生中有一小批创业精英，成为社会经济舞台的小明星。

案例 6：会电专业毕业生创办公司，自强不息

付长城，女，徐州铜山区人，我校会计电算化专业 2016 届毕业生。她性格开朗、真

诚,在校期间担任系学习部部长,有较强的组织能力、实践能力和团体协作精神。毕业后怀揣创业梦想,千方百计筹措资金、吸纳良才,在家庭和朋友的帮助下于2016年创办徐州德睿玻璃制品有限公司,注册资本100万元,当年营业收入达到150万元。公司成立至今,已经取得非常突出的业绩,单月平均业绩超过五十万元,创造就业岗位上百个。她自强不息,用自己的双手创造了财富。

案例 7: 汽服专业毕业生立足专业, 自主创业

倪瑞,男,1997年出生,徐州邳州市人,我校汽车营销与服务专业2017届毕业生。在校期间勤奋好学、成绩优秀,荣获国家励志奖学金。为减轻家庭负担,他利用课余时间去学校附近的公司兼职打工。2015年5月份做汽车车展兼职时萌发创业念头,不断向专业老师请教学习,对汽车市场有了充分的了解。2016年5月离校实习后自主创业,募集资金创办了徐州德瑞汽车销售服务有限公司,注册资本200万元,到2016年下半年公司业绩大幅增长,年营业收入已达200余万元。

表 13: 2017 年毕业生升学率

专业	人数	升学人数	升学比例
电子技术应用	13	1	7.69%
电子商务	30	5	16.67%
工艺美术	81	24	29.63%
会计	31	27	87.10%
会计电算化	100	15	15.00%
机电技术应用	35	3	8.57%
计算机应用	30	7	23.33%
汽车运用与维修	162	8	4.94%
软件与信息服务	30	30	100.00%
市场营销	29	9	31.03%
数控技术应用	39	1	2.56%
物联网技术与应用	23	7	30.43%
物流服务与管理	72	38	52.78%
合计	675	175	25.93%

表 14: 2017 年毕业生岗位适应情况调查

分类	对口	有联系	不对口	合计
人数	664	166	206	1036
比例	64.1%	16.0%	19.9%	100%

表 15: 2017 年毕业生岗位调查

岗位情况	人数
高层管理	10
基层管理	418
普通操作	572
中层管理	25
总负责人	11
合计	1036

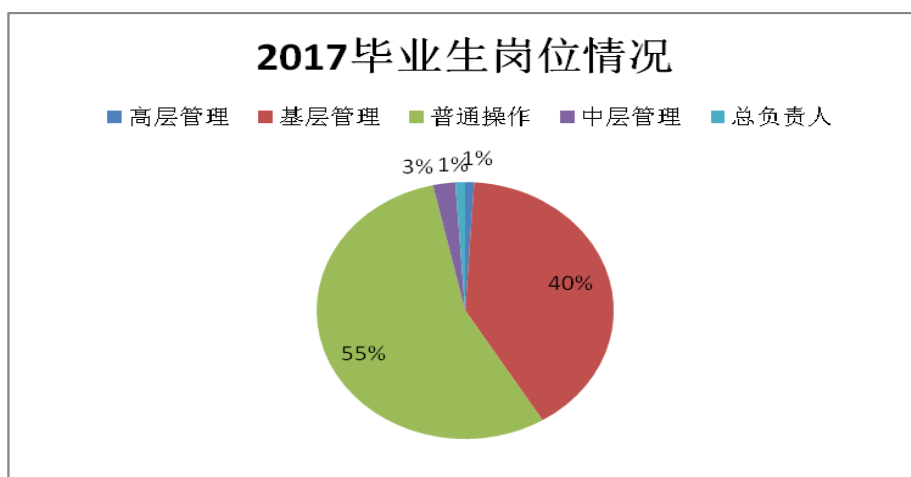


图 14: 2017 年毕业生岗位情况统计

专业	2017 年			2016 年			2017 年相比 2016 年	
	人数	升学人数	升学比例	人数	升学人数	升学比例	升学人数	升学比例
电子技术应用	13	1	7.69%	14	1	7.14%	0	0.55%
电子商务	30	5	16.67%	51	6	11.76%	-1	4.90%
工艺美术	81	24	29.63%	62	17	27.42%	7	2.21%
会计	31	27	87.10%	38	9	23.68%	18	63.41%
会计电算化	100	15	15.00%	70	14	20.00%	1	-5.00%
机电技术应用	35	3	8.57%	32	0	0.00%	3	8.57%
计算机应用	30	7	23.33%	26	3	11.54%	4	11.79%
汽车运用与维修	162	8	4.94%	143	15	10.49%	-7	-5.55%
软件与信息服务	30	30	100.00%	0	0	2017 新增专业	30	2017 新增专业

市场营销	29	9	31.03%	29	12	41.38%	-3	-10.34%
数控技术应用	39	1	2.56%	34	0	0.00%	1	2.56%
物联网技术与应用	23	7	30.43%	16	5	31.25%	2	-0.82%
物流服务与管理	72	38	52.78%	79	40	50.63%	-2	2.14%

表 17：2017 年毕业生升学率

专业	人数	升学人数	升学比例
电子技术应用	13	1	7.69%
电子商务	30	5	16.67%
工艺美术	81	24	29.63%
会计	31	27	87.10%
会计电算化	100	15	15.00%
机电技术应用	35	3	8.57%
计算机应用	30	7	23.33%
汽车运用与维修	162	8	4.94%
软件与信息服务	30	30	100.00%
市场营销	29	9	31.03%
数控技术应用	39	1	2.56%
物联网技术与应用	23	7	30.43%
物流服务与管理	72	38	52.78%
合计	675	175	25.93%

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

1. 建立专业设置动态调整机制。2016 年，因与江苏师范大学现代职教体系“3+4”试点项目停办，学校停招软件信息与服务中职专业；2017 年，根据市场变化和企业对人才需求情况，停招电子技术应用中职专业。

2. 滚顶修订人才培养方案和课程标准。广泛开展专业调研论证工作，根据职业岗位能力，进一步优化各专业课程设置，滚动修订 2017 级中职实施性人才培养方案和课程标准，召开了专业建设委员会，邀请高校专家、企业领导、技术骨干对实施性人才培养方案进行论证，新的

人才培养方案进一步明确了专业方向，课程设置更加合理，突显技术技能型人才培养目标。鉴于部分专业职业资格证书取消，相关专业进一步调整了课程结构。

3.2 教育教学改革

1. 公共基础课：根据职业学校学生文化基础差异大的特点，积极开展教学方法的改革，因材施教，取得了良好的成效。为了切实增强德育课的针对性和实效性，积极开展实践教育、体验教育、养成教育等形式多样的德育活动。结合专业教学特点，贯彻“做中学、学中做”职业教育教学理念，积极开展教学模式的改革，根据不同课程内容和学生特点，进行了教学方法和手段的探索和改革，成效显著。

案例 8：探索教学模式改革，开展“一课双师教学”

我校德育教研室杨修国、尹姝然两位教师开设了德育“一课双师教学”市级公开课。两位授课教师打破了原有的传统教学模式，巧妙运用各种教学方法，精妙设计各个教学环节，通过系列等探究活动，开启了美妙的梦幻之旅，引导学生确立“适合自己的，就是最好的”职业目标观念，指导学生合理规划职业生涯。来自市职教教研室及全市各职业学校的 30 多位专家教师一致认为公开课在教学理念、教学形式、教学设计、教学效果、教学智慧、教学方法、教学创新等方面有课程改革的诸多亮点，特别是“一课双师教学”的新模式，对于教学研究、教师成长、教学改革等具有积极的意义和研讨借鉴的价值。

德育“一课双师教学”研究课



图 15：“一课双师教学”研究课

2. 专业设置

学校开设 12 个五年制高职专业、12 个中职专业，其中：省级品牌特色专业 4 个，现代职教体系“3+4”试点专业 5 个，专业设置能紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业，构建以财经商贸类专业为主体的“一体两翼”专业发展格局，以国示范重点建设专业物流服务与管理、会计电算化、计算机应用和汽车运用与维修为引领，充分发挥示范效应，强化学校专业建设。积极构建现代职教体系，先后与徐州工程学院、三江学院联合举办物流服务与管理、会计等现代职教体系试点项目。2017 年物流管理专业群被省教育厅认定为江苏省现代化专业群。

案例 9：“项目+工作室+工地”工学结合人才培养模式改革

为提高人才培养质量，我校针对物联网应用技术专业的现状，通过对区域内物联网产业发展和职业岗位调研分析，从课程体系、教学手段、教学组织等方面进行改革。以项目为载体，通过建立工作室，把项目、工作室及工地有机结合起来，创新并实践了“项目+工作室+工地”的人才培养模式。

一是将项目放到工作室中运作，利用工作室的企业环境，由企业技术人员、教师担任项目负责人，带领学生团队完成企业项目，使学生在项目中学习，实现“做中教、做中学”。

二是利用工作室的平台承接项目，一方面可以保证项目的来源，另一方面使得项目的完成有保障。项目有平台、有环境、有师资、有标准，实现“四个融入”（项目融入、师资融入、标准融入、文化融入）。

三是利用校企合作单位的工地延伸课堂教学现场，将工地作为教学实训场所，在真正的生产环境中锤炼专业技能，提高实践动手能力。

通过近两年的实践，该人才培养模式在专业建设方面取得了显著的成效，学生就业率保持在 98%以上，对口率达到 90%，学生专业技能大幅提升，在江苏省技能大赛的智能家居项目中，学生组夺得省赛金牌；构建了以工作过程为导向的课程体系，实现专业教学要求与企业（行业）岗位技能对接；专业教师主持和参与了 10 多项物联网工程设计和施工项目。

案例 10: 打造面向徐州战略产业发展的特需专业

2017年9月,按照徐州市教育局建设面向徐州市战略新兴产业的15个特需专业的要求,我校物联网专业与在徐本科高校、高职院同台PK,经过项目申报、现场答辩、专家审核,获批领办徐州市物联网应用技术专业。总结该专业多年的办学经验,专业建设的跨越式发展得益于专业人才培养模式创新,创新实施“项目+工作室+工地”的人才培养模式。以项目为载体,在校内建立工作室作为校企对接平台,把企业实际的工程项目引进到学校实训教学,利用企业的工地延伸课堂教学现场,将工地作为教学实训场所,实现在真正的生产环境中锤炼专业技能,学生的实践技能不断提高,人才培养质量逐年提升。

案例 11: 校企合作, 开展现代学徒制试点

2016年12月,我校视觉传播设计与制作专业与徐州景明装饰设计有限公司的合作被江苏省教育厅列为江苏省首批现代学徒制试点单位。在这两年现代学徒制的试点工作中,学校积极探索建立校企联合招生、共同培养、一体化育人的长效机制;贯彻“教学做一体”的育人理念,按照“岗位→技能→模块”的思路,构建技能模块化课程体系,采用“项目+工作室+工地”的人才培养模式,组织开展了“学生顶岗实习、教师企业实践”,实现教学目标与岗位要求、教学内容与企业任务、教学环节与企业流程、教学考核与企业评价、专业建设与企业发展的“五个对接”的新型人才培养模式。以满足企业对人才的需求为切入点,探索实践“学生、学徒,人才、员工”(SATE)四位一体的现代学徒制人才培养模式。采用校企联合招生招工办法,通过“面试+考核”直接从现有学生中择优录取“学生”或录用“学徒”,成立企业冠名班;实行学校和企业双主体,教师和师傅双导师,课堂和岗位双环境,学生和学徒双身份,知识和技能双目标的“5D”(D为DOUBLE缩写)现代学徒制管理模式。切实提升学生职业岗位技能,提高学生就业的专业对口率,开辟毕业生“就业直通车”。



图 16: 景明工作室揭牌仪式和工作室场景

案例 12：实施工学交替，创新商务类人才培养模式

我校商贸系积极开展校企合作，探索“工学交替、顶岗实习”的人才培养模式，先后与京东商城、华道数据、苏宁云商等企业建立了工学交替合作机制。2017 年先后组织了电子商务、物流管理专业 120 名学生参加了京东信息技术有限公司、华道数据有限公司等企业工学交替活动。学生参与度高，积极性高，通过顶岗实习，使学生感受企业先进的管理理念和企业文化氛围，学会先进的电子商务、物流设施设备的操作技术，培养了学生吃苦耐劳精神，通过真实工作岗位上实际动手操作，学生实践技能得到提高，协作精神得到培养，社会价值观得到了提升。毕业生由于素质高、技能强，更容易适应企业的岗位要求。近年来，师生在省内各项职业技能大赛中，荣获 9 金 21 银 40 铜的优异成绩。



图 17：京东顶岗实习

案例 13：创新“工作室制”人才培养模式

学校艺术设计系校企工作室教学模式采取“订单式”定向培养模式，根据市场需求及要求定向培养专业型人才，将大量真实案例引入到课堂。工作室采用真实的项目管理、真实的设计团队、真实的项目案例、真实的工作要求、真实的工作环境，引入企业专业经验，企业管理人员、管理经验，让学生可以在系统指导下，按照设计公司的工作方式完成实训项目，工作室根据企业岗位要求和管理模式将学生分组划分为绘图员、设计师助理、设计师、主案设计师不同工作岗位，根据个人能力将学生划分不同岗位，实行晋升模式，促进学生学习动力，让学生不断在实践中提高专业技能。同时加强各个环节的管理、考核和激励，保证学生的学习效果，成为学以致用的人。

3.3 教师培养培训

学校继续深入贯彻“人才强校”战略，大力实施“高层次人才培养”“专业带头人和骨干教师培养”“青年教师培养”和“优秀教学团队建设”等师资队伍建设工程。2017年，全年共选拔41名教师参加省级培训，占专任教师比例25.15%；同时安排了24名专业课教师参加了企业顶岗实践，占专任专业教师比例19.51%。

3.4 规范管理情况

学校坚持内涵发展，强化民主管理，严格依法治校，管理制度求规范，文化建设蕴特色，人才培养重德能，形成了严谨规范的管理流程，打造了平安和谐文明校园。

学校加强内部控制建设，重视规章制度的健全和完善，制定了《规章制度建设方案》，滚动修订《管理制度汇编》，形成了完备的管理制度体系。探索出“123”管理模式，即围绕一个年度发展主题，加强“课程改革、德育体系”两项基本建设，实施“执行、督查、回馈”三段管理过程，形成了“决策民主、执行有力、职责明确、管理精细”的科学管理体系，提高了学校治理的科学化、规范化、绩效化水平。

学校重视人才培养质量监控，设有专门的教育教学督导机构，配有专家、学校、系部三个维度的督导人员，制定了较完善的教育教学质量监测实施办法。学校引入第三方评价机制，以学校为核心并由学校主导，建成了企业、家长、社会等第三方参与的人才培养质量评价机制。每年邀请企业专家来校参与教育教学质量考核和学生专业成绩评定；定期召开校企对话会、师生对话会、同行对话会，听取各方对人才培养质量的意见建议，保证督导过程和督导效果的

公正性、合理性和导向性。学校注重信息化建设，依托钉钉平台，简化工作流程，提高办事效率，被评为江苏省智慧校园。

案例 14：建成先进和完善的一卡通应用系统

我校与银行、市民卡、运营商及技术企业合作建设应用场景丰富、适用范围更广的一卡通系统，而且为师生提供多种便捷的应用场景和充值方式，校园实物卡一卡全市通用，手机 NFC-SIM 校园卡便携易用，虚拟卡扫码支付更加灵活自由，并实现校园卡线上和线下多种自助充值方式。

表 17：校内一卡通应用系统

卡片类型	实物卡	NFC-SIM 卡	虚拟卡
优势特色	全市一卡通用	集成手机卡，携带方便	无 NFC 硬件限制
应用场景	食堂、超市、医务室、洗浴、开水、门禁、考勤、会议签到、上机、借书（包括罚扣款）、自助文印、无障碍通道、闸机通道等		
充值途径	手机充值（银行卡、支付宝、微信），现金自助充值和银行卡圈存		
移动应用	完美校园、和钱包、支付宝、微信、徐州市民卡等 APP		

案例 15：移动互联技术应用助力学校教育教学管理和服务

随着移动互联技术不断进步，我校把各类系统和应用以“轻量化”方式呈现，建设“钉钉”平台一账式入口，对接原有信息系统，开发定制校本轻应用，让办公、管理和服务更为舒适便捷；以“完美校园”为平台，将学生相关应用一卡通、图书借阅、成绩、选课等个人信息以及公共信息融合内置。依托超星学习通探索由网络在线学习迈向移动化学习。

应用场景	移动办公	移动学习	生活服务	上网服务
客户端	 钉钉	 学习通	 完美校园	 GiWiFi手机助手

图 18：移动互联应用系统

3.5 德育工作情况

学校重视德育课教学工作，开全德育课程，开足德育课时，确保学校德育课程顺利实施。学校结合专业特点分阶段对学生开展公民法制、心理健康、创业就业、生命安全、文明礼仪和职业道德等主题教育；利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、集体主义爱国主义教育、诚信感恩教育和形势政策教育等。

为全面推进学校德育工作的深入开展，全方位展示我校学生的文明风采，我校精心组织、积极参加全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动。在竞赛中学生获得优异成绩，学校多次获得全国“文明风采”竞赛优秀组织奖，促进了校园文化建设。

学校全面实施《校园文化建设规划》，以社会主义核心价值观为核心，以优秀传统文化教育为主线，全方位开展内涵丰富的校园文化建设活动，探索出精神文化养德、制度文化正德、专业文化修德、环境文化厚德、行为文化育德、“三创”文化载德的“六维德育”模式，被全国供销合作职业技术教育学会作为先进经验推广。学校强化“提升学识、提升能力、提升操守、提升品位”的“四提”育人愿景；推行“理念润心、精神润魂、文化润德、活动润行”的“四润”育人战略；实施“军训启航、教师导航、社团助航、安全护航”的“四航”育人举措；打造“和合班级、和润课堂、和美宿舍、和谐校园”的“四和”育人环境，铸就学校特色育人文化品牌，全面服务学生成长成人成才。

学校以大型特色主题活动为统领，深入开展爱国主义、传统文化教育，促进学生在特色活动中发挥特长、完善自我、健康成长，实现“人人出彩、全面发展”。举办第五届校园传统文化节、第四届校园中华传统文化主题教育活动、第九届文明风采大赛，开展主题黑板报比赛、经

典诵读活动、辩论赛、纪念“一二·九”学生运动 82 周年红歌比赛、广播操比赛、拔河比赛、趣味运动会、冬季健身节等活动，举办了 2018 年“庆元旦·迎新年”文艺联欢晚会等，展示学生才艺特长，丰富了校园文化生活，广受学生欢迎。校团委组织参加第五届驻徐高校大学生传承普及徐州历史文化月活动，在知识竞赛、诵读比赛、辩论大赛等环节我校分获一、二、三等奖，校团委获优秀承办奖。

案例 16：举办校园女生节，争做职校好女生

校园女生节通过开展形式多样的活动，展现女生青春风采的同时又能使女生从中获益。女生节的开展旨在营造争做自尊、自信、自立、自强的时代职校学生的良好氛围，促进广大女同学以更加开阔的眼界、更加务实的精神和更加昂扬的姿态，用青春、智慧和力量创造更加美好的生活，让人生在无悔的奋斗中绽放出更加绚丽的光彩。这是一个锻炼女生综合能力的平台，是一个展现女生的青春风采的舞台，亦是一个讲台，教会女生如何自信直面人生。自 2009 年举办第一届女生节伊始，已走过 8 个年头，女生节已成为我校响当当的特色活动品牌，深受学生好评。



图 19：女生节系列活动

案例 17：举办传统文化节，助力文化传承

传统文化节每年一届，通过开展一系列丰富多彩的活动，传承弘扬中华优秀传统文化精髓，深化校园文化内涵，积极营造文明校园氛围，使学生受到潜移默化的熏陶、感染和教育，使他们的情感得到升华，行为得以内化，逐步做到言必行、行必果，增强学生的道德规范意识和高尚的道德情操，使学生在弘扬中华优秀传统文化中养成良好的道德行

为规范，健全人格，提高文明修养，形成正确的价值观、人生观。



图 20：传统文化节系列活动



图 21：学生社团获奖奖牌



图 22：学校共青团、学生会、十佳品牌活动获奖证书



图 23：青年志愿者开展“学雷锋”义务劳动

3.6 党建情况

学校党委坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，始终同党中央保持高度一致，积极强化理论学习，坚持“两学一做”学习教育常态化制度化，深入学习贯彻党的十九大及习近平总书记视察徐州重要指示精神，认真开展宣讲十九大、瞻仰英烈、传承精神、发扬传统的系列学习教育活动。校党委着力加强组织制度建设，认真落实“三会一课”、民主生活会、领导干部过双重组织生活、谈心谈话、党性分析、民主评议等组织生活制度，制度完善、程序规范、管理高效，进一步提高了党内生活质量。

学校始终坚持正确的用人导向和用人标准，优化干部队伍结构，师德师风建设深入推进，群团工作持续创新，召开学校首届妇女代表大会，成立学校妇联机构，开展妇联工作。围绕徐州市全国文明城市创建工作，大力推进校园精神文明建设。深入推进作风建设，党风廉政建设责任全面落实，按照徐州市委第六巡察组对学校的政治巡察工作要求，全面、深刻、高效做好巡查整改和反馈工作；按照从严治党要求，高度重视思想建设，较好地发挥了党组织的政治核心和战斗堡垒作用。作用，推动了学校党建工作和教育教学工作的顺利开展。



图 24: 市委第六巡察组巡查动员会



图 25: 学校第一次妇女代表大会



图 26: 校长黄学勇与党员交流十九大精神



图 27: 党员赴淮塔学习教育

案例 18: “百千万”集中走访帮扶活动开展

2017年2月,学校成立“百千万”帮扶工作工作领导小组,下设7个工作组,分头联系金山桥街道和陶楼等5个社区及中煤钢结构公司等15家公司,形成立体、全覆盖走访帮扶网络。2月至5月初,学校62名党员按节点、分批次,上街道、进社区、访企业、进家庭,深入调研、摸排走访共计122次,走访对象81家,企业15家,其中贫困家庭到访率100%,为“百千万”集中走访帮扶工作开好头起好步。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校健全校企合作人才培养机制,产教深度融合,校企密切合作,推行“工学结合班”“招生冠名班”“企业冠名班”“订单式”培养等多种合作模式。目前,与学校合作企业共100余家,每个专业与8个以上具有影响力的企业建立了稳定的合作关系,建有省现代学徒制试点项目1个,与京东信息技术有限公司合作、景明公司合作共建京东校园实训基地和景明工作室等生产性实训基地。

表 18：校企合作开展情况统计表

系部	合作单位	合作模式
商贸系	京东信息技术有限公司、华道数据有限公司	工学交替
管理系	华道数据有限公司合作、立康科技有限公司	工学交替
信息系	徐州润众软件科技有限公司、徐州海恒计算机有限公司、徐州亿网网络科技有限公司	订单培养
机电系	徐州巴特工程机械股份有限公司、徐州润东集团和江苏天宝汽车电子有限公司	订单培养
艺术系	景明公司、无锡南长区浩维动漫设计公司	现代学徒制

4.2 学生实习情况

学校认真落实教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，不断完善学生顶岗实习实施方案，教务处组织各系认真制定实习计划，围绕学生专业技能岗位应用发展和学生职业素质养成情况，校企双方加强对学生实习的过程监控和考核，各专业实习对口率达 90%以上。学生通过在生产、管理、服务等行业的工学交替、顶岗实习，提高学生的职业素质、职业道德和职业意识，强化了实践能力，保障了学生的就业水平。本学年，学校安排辅导员、专任教师到校外实训基地指导学生顶岗实习 210 人次。

表 19：学生实习情况一览表

系部	实习单位	实习岗位	实习待遇
商贸系	京东信息技术有限公司、华道数据处理有限公司	客服、物流运输、网络营销员、单据制作、配送员、仓储员等	3000-5000 元
管理系	徐州八戒网络科技有限公司、华道数据、徐州立康电子科技有限公司	出纳、银行客服、销售	2000-4000 元
信息系	徐州润众软件科技有限公司、徐州海恒计算机有限公司、徐州亿网网络科技有限公司、华企立方信息技术有限公司	Web 前台设计、网页美工、网络工程施工、网络维护	2000-3000 元
机电系	徐州潍重集团、徐州沪彭集团、徐州万邦集团、青岛海尔股份有限公司、徐州金达有限公司	汽车销售、汽车机电维修、汽车钣金修复、机电操作工、板件冲压操作工、机械装配工	2000-4500 元
艺术系	徐州舜昇装饰工程有限公司、天猫家装 e 站徐州分公司、无锡南长区浩维动漫设计公司	室内设计、室内施工管理项目、游戏动画制作、影视动画制作	1500-2000 元



图 28：学生在万邦实习



图 29：学生在京东实习

4.3 集团化办学情况

学校牵头组建徐州市商贸职业教育集团。为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，经市教育局批准，学校联合在徐其他高校、行业协会、相关企业，牵头组建了徐州市商贸职业教育集团。集团在市政府相关职能部门联合指导下，加强政行校企合作，创新人才培养模式，提升商贸职业教育的竞争力和贡献度，促进学校与成员单位之间实现资源共享、交流协作、共赢发展。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养情况

1. 加强职业资格鉴定工作，培养技术技能型人才。学校成立职业技能鉴定所，开展物流员、电子商务员、车工、装配钳工、车工、汽车修理工、装配钳工、室内设计员等工种技能鉴定工作，合格率达 100%。

2. 现代职教体系转段率高。2017 年，学校与江苏师范大学联合举办的现代职教体系“3+4”试点项目，92 名学生参加江苏师范大学转段考试，88 人被江苏师范大学录取，转段通过率达 95.65%。

表 20：2014 级现代职教体系项目转段通过率统计表

年份	专业名称	参加转段学生人数	转段通过人数	未通过人数	通过率	安排情况
2017	物流服务与管理	34	32	2	94.12%	就业 2 人
	会计	28	26	2	92.86%	复读 2 人
	软件与信息服务	30	30		100%	
	合计	92	88	8	95.65%	

3. 技能大赛成效显著。在 2017 年江苏省职业学校技能大赛中，我校获得 4 金 6 银 8 铜的优异成绩，其中：学生获得 1 金 3 银 5 铜成绩。

案例 19：科学开展“三阶段”训练法，提高学生技能水平

为提高学生技能水平，我校信息系技能经过多年的实践，在技能大赛活动中，科学开展“三阶段”训练法，取得了较好的成绩。

一是常规培训阶段：主要任务是在平时练习的基础上提高学生综合技能水平，指导教师坚持做到培训必须有行之有效的计划，计划必须有行之有效的内容，避免培训的随意性，有效保证培训的科学性。

二是强化培训阶段：参赛教师团队对大赛竞赛方案认真分析研究，有计划的进行专项重点训练，针对参赛学生的弱项，适当提高训练强度，有目的、有针对性的进行强化培训。

三是模拟竞赛阶段：组织模拟竞赛，以提高参赛学生的实战经验。赛后要求各参赛选手和辅导教师认真总结经验和教训，查找问题，限期提出整改措施，并要求各辅导教师侧重对选手心理素质及随机应变能力等方面进行指导培训。

物联网专业学生在省职业学校技能大赛中荣获智能家居安装维护项目金牌。2017年6月，学校组织软件技术专业学生参加淮海经济区大学生计算机程序设计联赛，获得一等奖优异成绩。



图 30：学生参加计算机大赛

4. 用人单位满意度高。学校通过对 37 家用人单位调查，调查显示，毕业生在“基础知识”“文化素养”“道德品质”“沟通能力”等方面具有较好优势，用人单位充分肯定我校毕业生综合素质较高，普遍就“专业技能”“适应能力”“团队精神”等给予较高评价，用人单位满意度在 95%以上。

表 21：用人单位满意度调查表

序号	单位名称	受访人	职位	电话	单位规模	优秀毕业生	评价	月薪
1	车享家	赵廷智	人力经理	15262089490	国家骨干企业		满意	3000+
2	德联汽车服务	李歌	负责人	17327666376	小微企业	王嘉宾	满意	3000+
3	东冠通讯	刘雨	负责人	18105169351	小微企业	刘雨	满意	3000+
4	恩施德源健康科技发展有限公司	王金红	人资经理	15051859808	中型企业		满意	5000+
5	国盛集团	许庚凯	经理	15152142252	国家骨干企业	许庚凯	满意	3000+
6	华道数据	张春阁	人事经理	18205219676	中型企业	牛毅	满意	3000+
7	华道信息处理苏州有限公司徐州分公司	张春阁	副总经理	18205219676	国家骨干企业	鲍雨婷等	满意	4000+

5.2 社会服务

学校把服务地方经济社会发展作为办学宗旨和发展战略，把“服务地方必须富有成效”作为工作要求，坚持贴近地方产业，发挥专业综合优势，在科技服务、继续教育等方面作出了积极贡献。

坚持产学研结合，开展各类科技服务。涉及机电技术、物流管理、电子商务、计算机软件、会计电算化、装潢艺术设计及企业经营管理等。学校充分发挥技术优势、人力资源优势，与企业共组产品开发团队，主动参与企业产品开发、技术改造和员工培训，与企业全面开展产学研合作，取得了明显的社会效益和经济效益。

坚持“以服务求支持，以共赢谋合作”，对外培训取得重大突破。学校坚持发挥专业、学科、技术和人才优势的办学思路，2017 年对外培训 5500 余人次，开拓了办学空间，增强了办学能力。

我校在省市政府支持下，开办了 5 个现代职教体系 3+4 试点项目专业；4 个专业为省级品牌（特色）专业、2 个专业基地为省级高水平实训基地；多年连续承办省赛集训、市级大赛等赛事。

5.3 对口支援

按市委办、市府办《关于开展新一轮扶贫开发挂钩帮扶工作的通知》文件精神，我校挂钩帮扶的对象为铜山区单集镇英山村。学校领导多次到英山村现场办公：实地考察、了解村情，商讨落实教育扶贫、引资项目等帮扶事宜，并到低保户家中走访慰问，学校支付帮扶资金 10 余万元。

学校贯彻落实海南、江苏两省教育领域合作协议，结对帮扶海南省经济技术学校。就专业教学改革、德育、校园文化建设及合作培养等进行对口交流，达成初步合作意向。2017 年我校与宝鸡陈仓职教中心结

成职教对口帮扶关系，与宝鸡市陈仓区职业教育中心签署合作协议，围绕深化职业教育教学改革、加强专业建设、提高师资水平、促进学生全面发展等方面展开合作交流，重点帮扶陈仓区职业教育中心提升工艺美术、计算机、机械加工等专业建设水平，助推陈仓区全面打赢职业教育脱贫攻坚战。

案例 20：校领导到挂钩帮扶村走访慰问

为更好落实市委、市政府挂钩帮扶的工作部署，我校主要领导和分管领导多次到英山村现场办公，进行实地考察、了解村情，商讨落实教育扶贫、引资项目等帮扶事宜，并到 5 家低保户家中走访慰问，学校先期支付帮扶资金 15 万元。学校帮扶项目村超市及婚宴中心基建主体已完工，近期将投入使用。

案例 21：学校加强与对口帮扶学校交流

学校贯彻落实海南、江苏两省教育领域合作协议，结对帮扶海南省经济技术学校，就专业教学改革、德育、校园文化建设及合作培养等进行对口交流，达成初步合作意向。新疆奎屯中等专业学校和海南东方市职业技术学校等先后来校学习交流，我校校长黄学勇一行应邀专程赴海南省东方市职业技术学校交流管理经验。



图 28：校领导访问对口帮扶学校



图 31：校领导访问对口帮扶学校

6. 举办者履责

6.1 经费

学校年度中职办学总收入 1493.3 万元，主要由以下几部分组成：一是市财政中职学生拨款 327.78 万元，占总收入的 30.73%，二是中职学生第三年学费减半收入 113.92 万元，占总收入的 10.68%，三是省财政为创建高水平现代化学校、高水平实训基地、智慧校园、专业群建设等中专教育专项拨款 610 万元，占总收入的 57.19%，四是技能大赛等其他收入 15 万元，占总收入的 1.4%。

2017 年度用于中职教学的总支出 917 万元，其中日常教学经费支出 105 万元，占教学总支出的 11.45%；教学设备购置 186 万元，占教学总支出的 20.28%；教科研 56 万元，占教学总支出的 6.11%；师资队伍建设 98 万元，占教学总支出的 10.69%；图书购置 32 万元，占教学总支出的 3.49%；实验实训室改扩建及其他支出 440 万元，占教学总支出的 47.98%。

至 2015 年，生均财政拨款、生均预算内公用经费标准足额到位且逐年提高，生均财政拨款标准为文科 3800/生·年、理科 4180 元/生·年；含学费住宿费非税收入拨款、专项拨款等 2017 年度市中职财政拨款总额为 541.7 万元，实际生均财政拨款为 6822 元/生·年。2013 年起，市财政每年拨付 200 万元以上的专项经费及配套资金，用于物联网技术、汽车营销与服务专业实训基地建设等。2017 年，省财政高水平现代化实训基地、智慧校园、专业群建设等专项经费足额到位。

6.2 政策措施

近年来，学校建设步伐明显加快，综合办学实力不断增强，服务地方经济社会发展的能力大幅提升。但由于人员编制偏少，教师数量

短缺，学校事业发展受到制约，学校积极申请增加编制数的同时，采取系列措施，提高办学水平。

1. 申请增加人员编制数量。目前，学校引进了一批合同制教师，同时聘请外聘教师。为保持学校合理的师生比结构，更好地服务我市经济社会发展，积极向有关部门申请增加学校人员编制。

2. 出台相关制度，提升学校办学水平。学校重视规章制度的健全和完善，制定了《规章制度建设方案》，滚动修订《管理制度汇编》，建设期内新增各项管理制度 17 项，使全校规章制度总数达到 267 项（包括部门职责），形成了完备的管理制度体系。

3. 以强化督导促进质量提升。学校重视人才培养质量监控，设有专门的教育教学督导机构，配有专家、学校、系部三个维度的督导人员，制订有《校系两级督导实施办法（试行）》等 23 个教学质量监控文件，建立了教学诊断与改进制度，制定了较完善的教育教学质量监测实施办法。学校引入第三方评价机制，以学校为核心并由学校主导，建成了企业、家长、社会等第三方参与的人才培养质量评价机制，保证人才培养质量。

7. 特色创新

发挥优势 服务地方 降本增效 促进发展

——我校参与物流标准化试点典型案例

2015 年，徐州市被国务院确定为第二批物流标准化试点城市（全国 11 个城市），徐州市确定在以下四个方面进行探索和尝试：一是以综合性物流园区为依托，推动物流企业标准托盘流转和循环共用；二是以大型商贸连锁企业为抓手，推动供应链标准托盘流转和循环共用；三是专业托盘服务商为载体，构建标准托盘社会公共运营服务体系；四是

以物流行业协会为基础，健全和完善服务平台建设和服务规范。

为保证物流标准化试点的有序、高效和扎实推进，2015年10月，徐州市成立了以市长为组长的徐州市创建国家物流标准化试点城市工作领导小组，办公室设在商务局，并组建了谭庆军、梁卫东、张广敬（江苏省徐州经贸高等职业学校物流专业负责人、副教授）等8人组成的物流标准化专家组。



图 32：考察徐州保税物流园区码头

图 33：考察中包精力（徐州）有限公司托盘池

两年多来，张广敬等专家组成员根据徐州市物流标准化试点工作实施方案以及徐州市商务局《关于开展物流标准化试点专家定点帮扶和督导的通知》，在企业申报、专家组现场考察以及评审答辩的基础上共确定了二批共计 21 家典型商贸物流企业开展物流标准化试点。张广敬老师多次深入企业一线，就物流标准化的宣传、试点项目工作指导、行业和地方物流标准的制定、试点企业验收评审等方面做了大量的工作，取得了突出的经济和社会效益，如徐州医药股份有限公司的徐州药品物流配送标准制定（技术标准 8 项，管理标准 3 项）项目，张广敬老师在项目申报答辩、标准的编制、标准的修改以及审定中提出了许多建设性的意见。该项目不仅首先完成验收评审，而且填补了徐州药品物流配送标准的空白，有效地推动了徐州市医药物流标准化的建设。中包精力供应

链管理（徐州）有限公司申报的标准托盘循环共用体系建设，对大力推广标准化托盘的应用，提高物流运作效率，降低物流作业成本，促进徐州市物流标准化工作的开展，起着重要推广作用。目前，在徐州周边地区以该企业为核心的托盘循环共用体系基本形成。徐州广度医药有限公司的托盘及相关设备标准化改造试点项目，2015年1至5月，企业物流成本与营业收入的比率为1.8%，标准化项目实施后的2016年1-5月仅为1.28%，降低0.52个百分点，通过项目的实施带动了企业管理水平的提升。

动力转向器总成（调阀）微机测试系统

——我校技术革新项目典型案例

学校机电工程系梁炜老师开发的“动力转向器总成（调阀）微机测试系统”，主要用于汽车转向器总成的质量检验测试，也可用于生产中的调阀质量检验。当系统用于调阀测试时，软件可根据灵敏度特性的对称性给出阀芯定位孔的角度偏移量，配合相应的机械定位装置，可以有效地提高转向器阀芯定位孔加工准确性，达到节约生产成本，控制产品质量的目的。



图:34 动力转向器测试系统

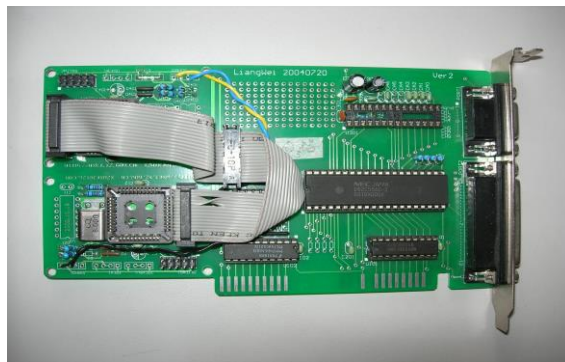


图:35 硬件电路

本系统由机架、液压泵站、传感器、数据采集控制器、计算机测试软件系统等几大部分组成。机架的设计原则是满足测试要求，保证转向

器安装与拆卸方便；液压系统选用车用压力泵或变量泵，液压泵流量可调，以满足不同试验产品的要求；传感器均选用可靠性较高的应变片式结构或硅半导体结构器件；数据采集控制器负责对传感器信号进行放大、数字化处理，以及其他开关量输入输出信号进行控制；计算机测试软件负责与数据采集控制器通讯，处理已经数字化的信号，以及采集信号的分析处理、曲线实时显示、报表打印等。

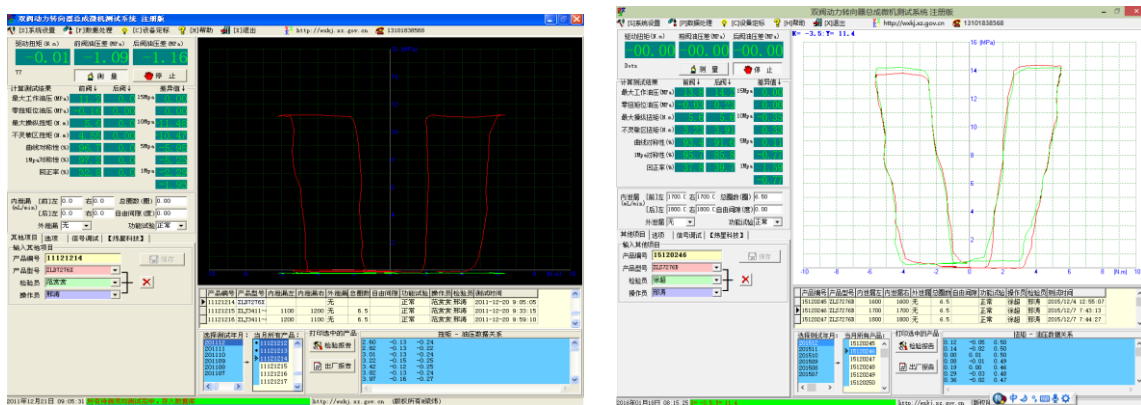


图 36：软件界面

本测试系统软件既可用在总成台，也可用在调阀台。当用在总成台时，用户可以自行选择以上试验项目；当用在调阀台时，仅需要进行转向力特性试验（含灵敏度特性试验）和泄漏试验两个项目。

本系统的计算机测试软件，是在分析行业标准 QC/T 306-1999、QC/T 529-2000 和 QC/T 530-2000 的基础上结合生产操作现场的实际情况，进行全新编写的。

系统提供行业标准中描述的各项性能试验：空载特性试验（含总圈数测量）、转向力特性试验（含灵敏度特性试验）、泄漏试验、功能试验、回正试验等。

软件可实时显示和复现各特性曲线；同时具有先进的保存、复现测试数据的数据库存储管理功能。并可应用户要求，提供含有各种性能试

验的相关参数、曲线的输出报表以及日报统计表等。

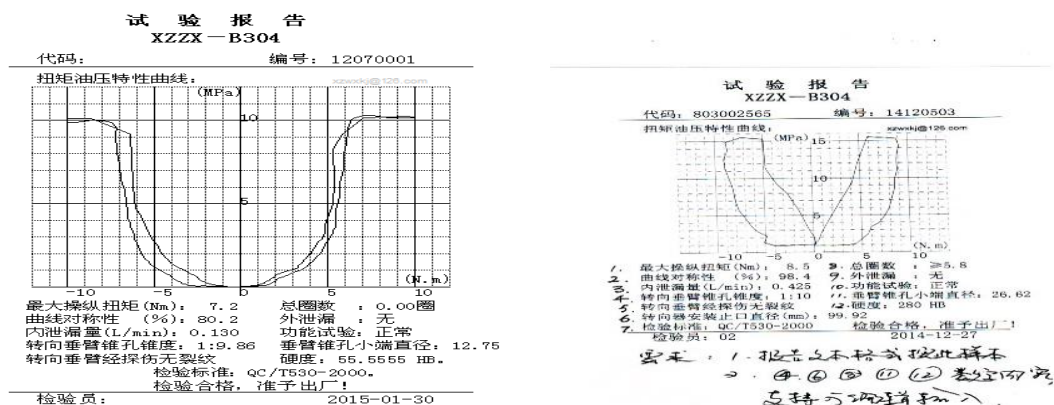


图 37: 测试报告

本测试系统硬件测试电路、测控软件经过多个厂家多年使用，历经数次升级换代与革新改进，厂家反应该套系统简洁、稳定可靠，在汽车转向器阀芯生产、转向器总成装配的质量监控上，为企业提供了强有力的技术监测手段，确保产品质量稳定。同时，厂家在新产品研发试产阶段，通过本测试系统，能够提供更加精确的产品设计指导。是企业生产、研发的好帮手，多年来，为企业创造了非常客观的经济效益。

8. 主要问题和改进措施

专业建设发展的整体水平有待提升。专业发展不平衡，近年来投入倾斜重点专业，重点专业与非重点专业之间的差距在扩大，专业设置的针对性和灵活性不够，专业布局与地方产业布局没有完全匹配，部分专业的就业过于泛化、针对性不强；行业、企业的参与度不够。应进一步加强专业建设发展规划，校企广泛合作、产教深度融合，突出专业与产业、行业、企业岗位的吻合度建设，形成主动服务经济发展的专业建设动态调整机制，整合优化系部和专业设置，打造专业群和专业链，促进专业建设整体水平的全面提升。

中职生生源素质不齐，学习主动性、自觉性不够，文化课尤其是数学和英语学习存在偏科现象。根据学生个体差异，采取“因材施教”，教师不断改进教学方法，采用案例教学、情景教学、模拟教学等灵活多样的教学方法，激发学生学习积极性，提高课堂学习效果，实施“做中学、学中做”。培养学生良好的学习习惯，结合中职生年龄特点，充分利用网络教学资源平台，引导学生主动学习。