


附 1:

2021 年江苏省徐州经贸高等职业学校 机电工程系微课比赛教学设计稿

教研室：汽车教研室

2020 年 4 月 25 日

教师姓名	权静	微课名称	车辆长期停放的注意事项
微课总时长	7 分 16 秒	课程类别	<input checked="" type="checkbox"/> 专业理论类 <input type="checkbox"/> 专业技能类
制作类型	<input checked="" type="checkbox"/> 录屏软件录制 <input type="checkbox"/> 数码设备拍摄 <input type="checkbox"/> 多媒体软件制作 <input type="checkbox"/> 混合方式制作		
微课类型	<input checked="" type="checkbox"/> 讲授型 <input type="checkbox"/> 问答型 <input type="checkbox"/> 启发型 <input type="checkbox"/> 讨论型 <input type="checkbox"/> 演示型 <input type="checkbox"/> 联系型 <input type="checkbox"/> 实验型 <input type="checkbox"/> 表演型 <input type="checkbox"/> 自主学习型 <input type="checkbox"/> 合作学习型 <input type="checkbox"/> 探究学习型 <input type="checkbox"/> 其他		
微课来源	课程：汽车使用常识	年级：	2019
教学目标	1、了解车辆长期停放会出现的问题。 2、掌握车辆长期停放的处理方法。 3、培养学生良好的职业能力及职业素养。		
教学重难点	车辆长期停放时预防措施、车辆长期停放出现问题时的处理办法		
适用对象及学习者特征分析	绝大部分学生在认知活动上更多的依赖于动作和具体形象，依赖于直观经验，难以在课程中长时间的集中精神，针对这些特点，我在教学活动的开展过程中采用理实一体化的教学模式，增强学生的直观感受，引导学生进行抽象概括，注重因材施教。		
聚焦解决的问题	车辆长期停放可能会出现的问题以及解决办法。		
设计思路	疫情引入——问题发放——制定计划——解决问题——总结交流		

教学过程设计		
	内容	时长
一、片头	1、央视 2020 元宵晚会打赢防疫阻击战演讲 2、引导学生思考问题 (1) 车辆长期停放时可能会出现什么问题? (2) 如何避免上述问题的出现?	1 分钟
二、正文讲解	<p>1、车漆</p> <p>汽车停放的地方很讲究，最好在车库里。风吹日晒、落叶、树枝、灰尘和沙砾对汽车的漆面有很大的损害。如果没有车库停车，一定要找一个干燥凉爽的地方，尽量不要把车停在树下或建筑物下，以免在刮风的天气里被吹来的异物击中。</p> <p>2、蓄电池</p> <p>当汽车长时间不用时，电池是最容易罢工的部件。在汽车的正常使用过程中，电池的电量由发电机补充。当汽车不使用而停放时，由于汽车自身的报警器持续耗电，电池的电量将在一段时间后耗尽，最终导致汽车无法启动。</p> 	5 分钟

3、轮胎

你可以看看那些“僵尸车”。明显的特征是所有的轮胎都是瘪的。当汽车长时间停放时，由于轮胎和地面之间的接触部位上的持续受力，轮胎容易变形，而停车时间越长，变形就越难恢复。



4、油液

出门前尽量不要在汽车油箱储存太多的油，因为一般的汽油最佳燃烧时间为一个月左右，如果我们出门时间太长，车内有太多的油，油箱中的汽油的可燃物挥发一部分后胶质会变强，这对我们以后的车会有轻微的影响。因此，长时间外出时最好少存点油在油箱里，等回来后再去给汽车加油。

5、车内物品

	<p>长期停车一定要注意不要在车内放置贵重物品和食品饮料等。开过包的食物很容易变质腐烂，这样会对车内空气造成污染。贵重物品也可能吸引小偷的光顾。同时也要注意车内不要留易燃易爆等物品，比如一次性打火机等。</p>	
<p>三、片尾</p>	<p>课堂思政：引导学生利用自己所学知识去帮助身边更多人，切合疫情主题，培养学生爱国主义情怀。</p>	<p>1.5 分钟</p>
<p>教学反思</p>	<p>把学生放在真实的生活场景中，激发了学生的学习兴趣，把理论渗透在实际操作中，理论部分得到更好的巩固和升华，提高了教学效果。</p>	