

一、青蓝工程培养责任书

徐州市职业教育名师工作室

张广敬工作室成员培养责任书

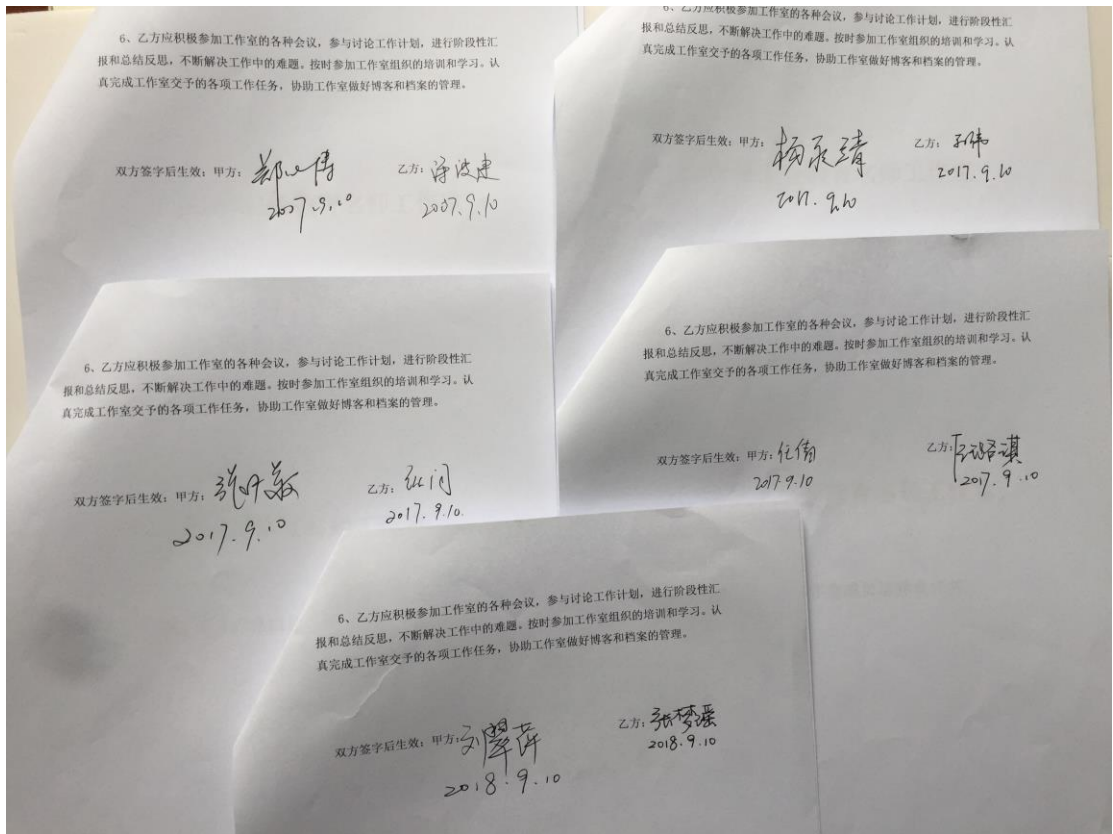
为进一步推进我校“名师工作室”的发展，造就一支思想素质好、业务水平高、科研能力强、教学质量优的德才兼备的名师队伍，靠名师带动教师队伍整体素质提高，全面实施我校的名师工程，发挥学科骨干教师教书育人、教育科研、指导培养年轻教师等方面的重要作用，特与名师工作室教师签订培养责任书，条款如下：

一、甲方（指导教师）责任：

- 1、甲方将对工作室成员实行聘用制，其聘用时间为三年。
- 2、甲方将对工作室成员给予各项教科学的支持，为其教育教学和教学研究提供保障。
- 3、甲方有责任就教材研究、教法、辅导方法等方面的经验，传、帮、带给参与教师。
- 4、甲方要促进青年教师提高教学水平，形成独立的教学风格，能打造出优秀课例和精品课，每学期指导青年教师备课不少于5节次，在各级各类竞赛中能获奖或辅导学生获奖。
- 5、甲方要一帮一地带领青年教师积极参加教育科研，不断充实和提高青年教师的教育理论水平和教育科研水平。
- 6、甲方要每周安排一定的团队活动，每学期对成员进行考核、评估。

二、乙方（被指导教师）责任：

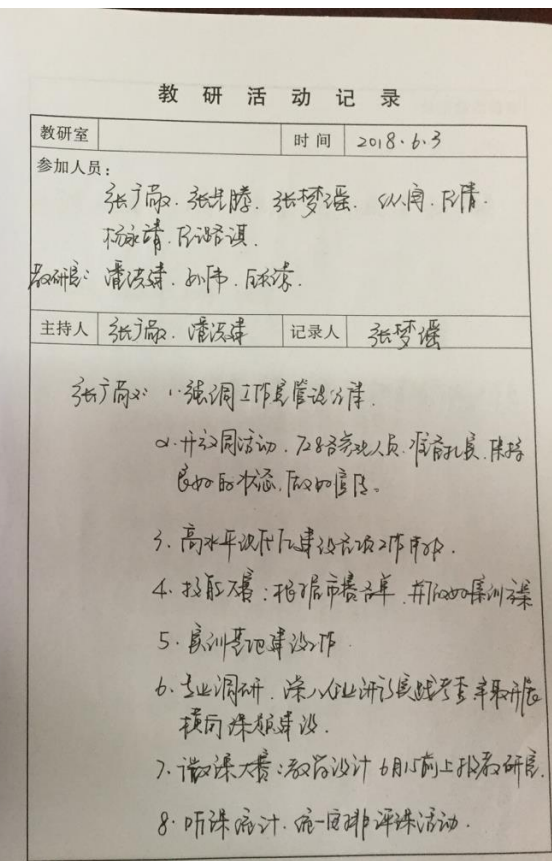
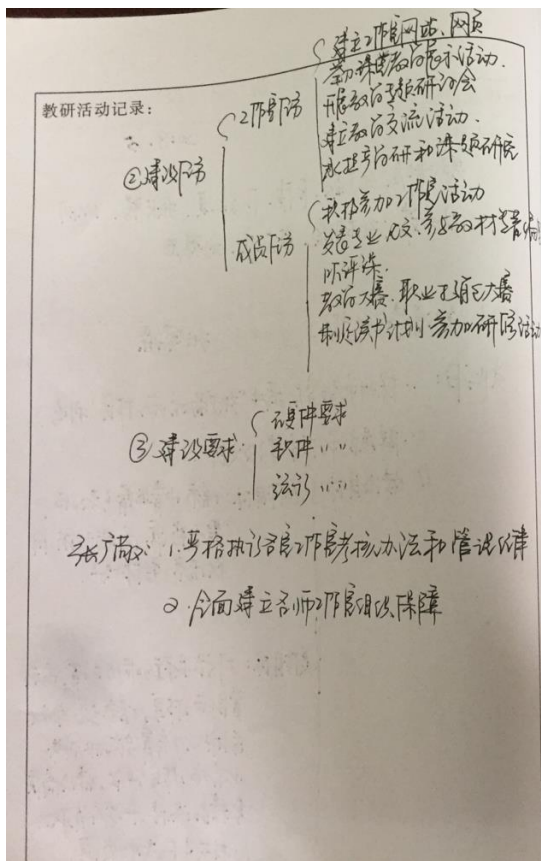
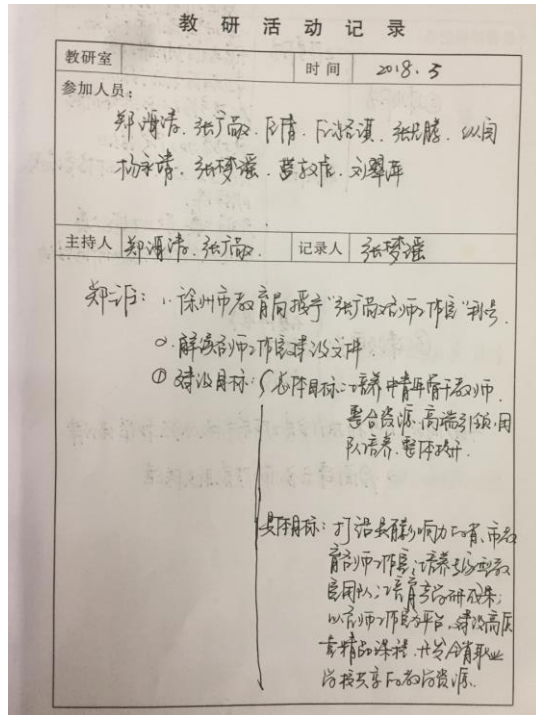
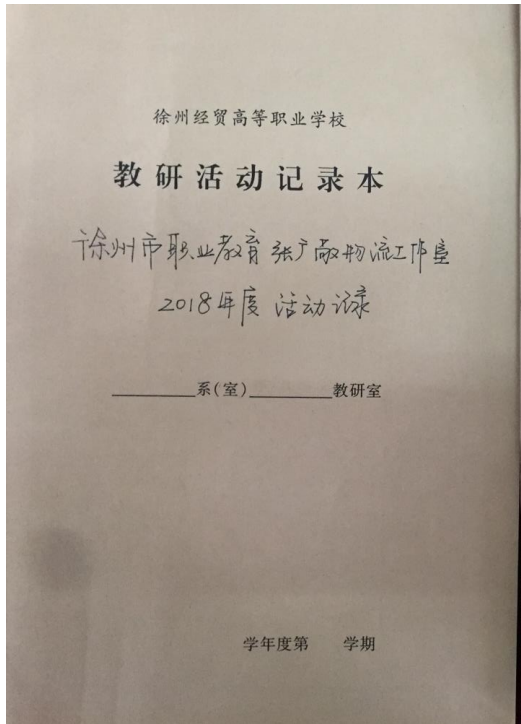
- 1、乙方要尊重其指导教师，服从安排、指导。
- 2、乙方要认真学习相关教育理论，及时做好阅读摘记，不断更新自己的教育理念，切实提高自己的专业素养，努力使自己在教育、教学方面不断进步。
- 3、乙方做到勇于教学实践，不断自我完善，努力形成自己的教育、教学特色，每学期至少承担一次公开教研活动。
- 4、乙方应依托网络平台，在教育群的基础上，开创自己的博客和新浪UC，每天定时浏览，参与工作室博客的创建和更新。
- 5、乙方要积极参加课题研究。在学习与实践的同时，时刻要求自己做一名科研型教师。任期内参与研究课题1—2项，并撰写有较高质量的教科研论文不少于2篇，其中1篇在校级以上杂志发表或校级以上会议上交流。



二、名师工作室活动剪影记录







教研活动记录

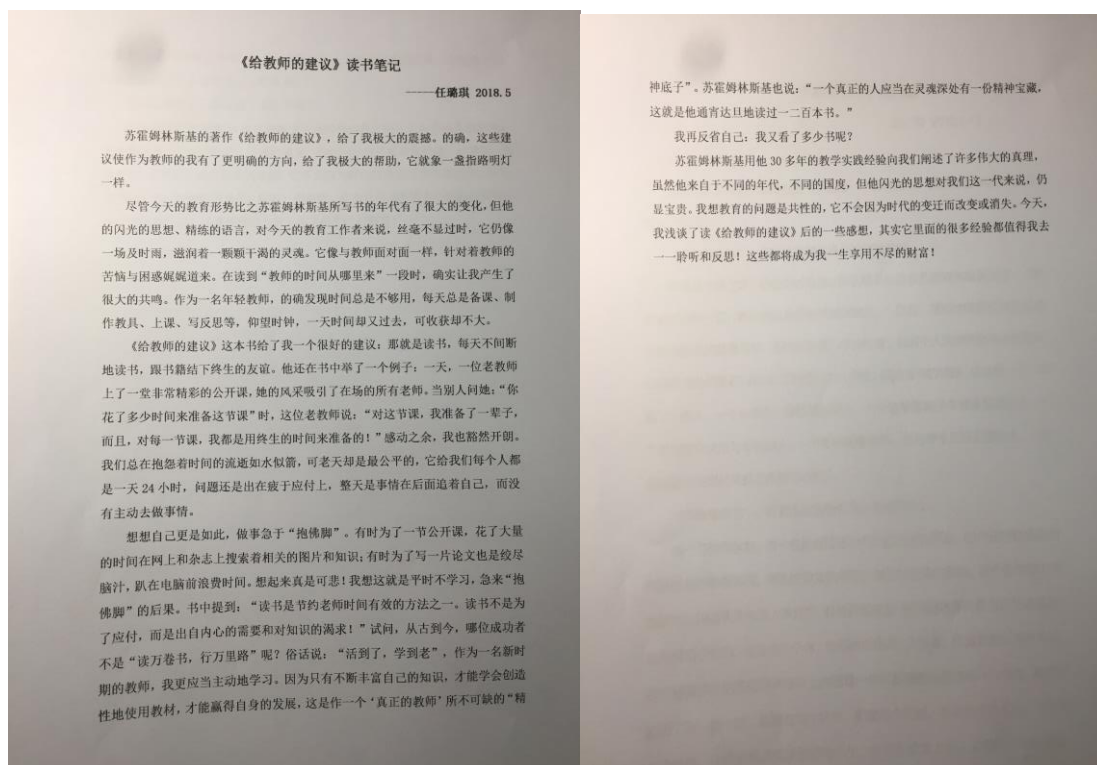
教研室		时间	2018.8.31 10:30
参加人员:			
郑海涛. 张广敬. 纵闫. 张广敬. 任倩. 张梦瑶. 张永晴.			
石研良. 潘洪峰. 任倩. 顾峰.			
主持人	张广敬. 张广敬.	记录人	张梦瑶
<p>一. 县训有所调整. 各教师各自计划有所体现. 2. 作业批改应当提高批改资源利用率.</p> <p>二. 下周: 之前上改者计划. 2. 周记录.</p> <p>三. 技能最强指导教师调整. 安排</p> <p>① 张梦瑶. 张永晴. 纵闫. 潘洪峰. 顾峰. 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴.</p> <p>② 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴.</p> <p>③ 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴.</p> <p>④ 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴. 张永晴.</p>			

三、工作室成员读书笔记、体会、论文发表

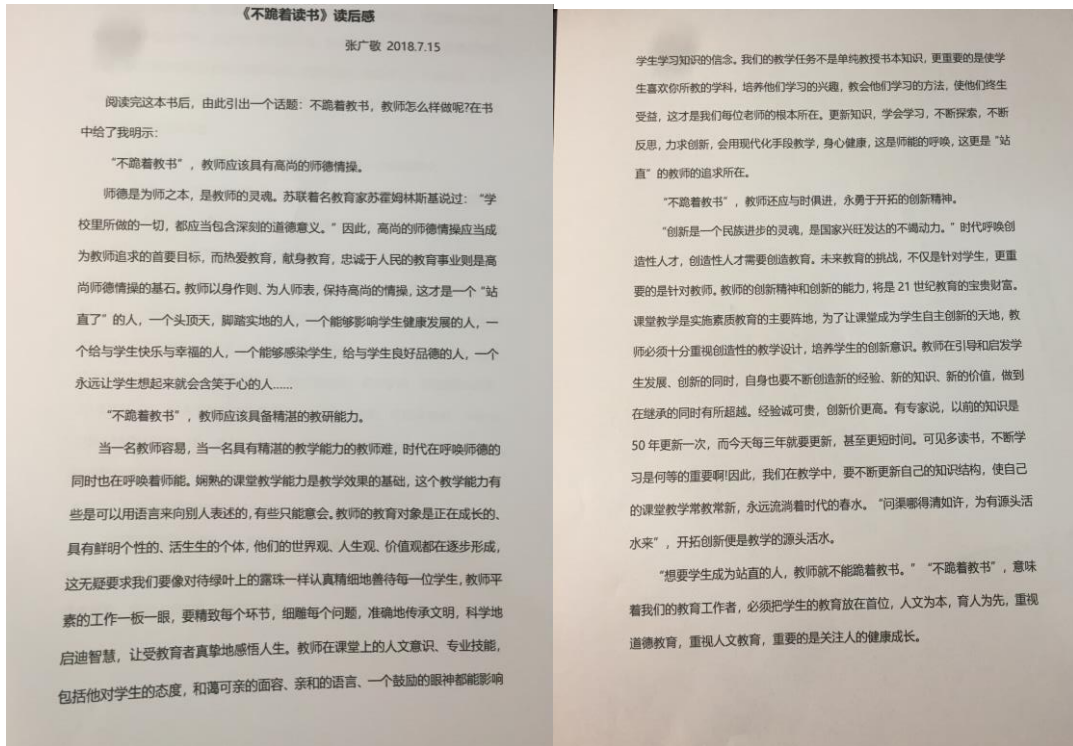
序号	姓名	内容	备注
1	任璐琪	《给教师的建议》	
2	任璐琪	《今天怎样当教师》	
3	任倩	《什么是最好的教育——教师最需要关注的 66 个教育细节》	
4	张广敬	《优秀是教育出来的》	
5	张广敬	《不跪着教书》	
6	张梦瑶	《傅雷家书》	
7	张梦瑶	《信息化教学模式》读书笔记	
8	纵闫	《教学机智——教育智慧的意蕴》	
9	纵闫	读《魏书生教育教学艺术》	
10	郑海涛	《罗恩老师的奇迹教育》	
11	郑海涛	《教学机智——教育智慧的意蕴》	

12	兰敦虎	《学习助手》	
13	兰敦虎	《教育是慢的艺术》	
14	刘翠萍	《课堂教学的原理、策略与研究》	
15	刘翠萍	《教育的挑战》	
16	杨永靖	《给教师的一百条建议》	
17	杨永靖	《修优美师德做阳光教师》	

任璐琪老师读书笔记

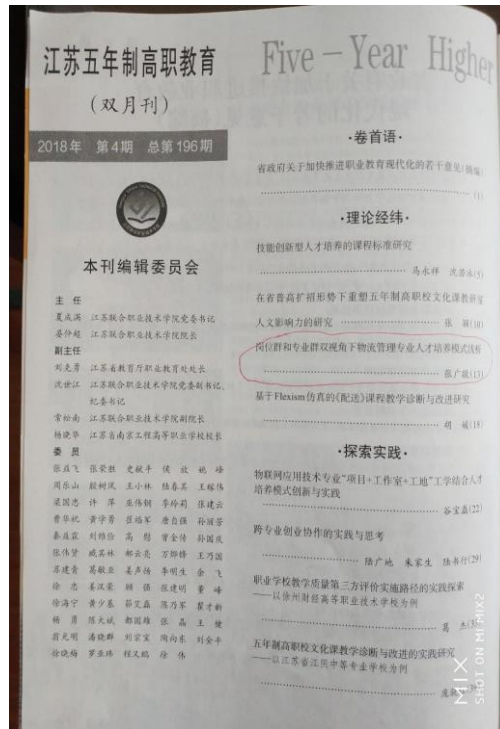
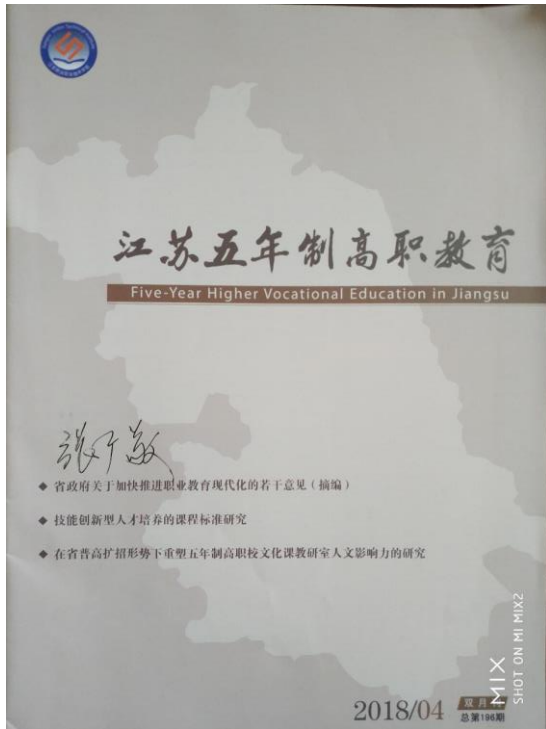


张广敬老师读书笔记

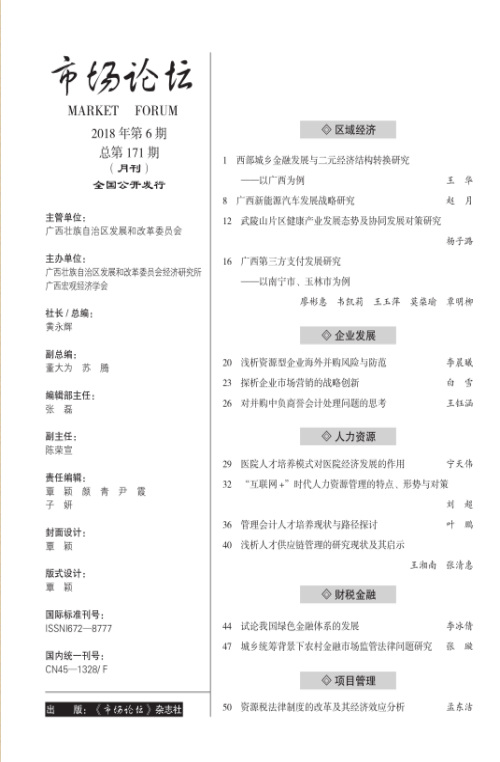


张广敬老师教育教学论文





杨永靖老师教育教学论文



中国
核心
期刊
（选
进）
数据
库收
录期
刊

中
国
学
术
期
刊
（光
盘版）
收
录
期
刊

万
方
数
据
系
统
数
据
库
收
录
期
刊

中
国
期
刊
网
（龙
源
国
际
期
刊
网
入
网
期
刊

社址：南宁市民族大道东段91号兴桂大厦10楼

电话：(0771) 5854254

网址：jhts.chinajournal.net.cn

信箱：scbtj@126.com

邮编：530022

印刷：广西发展改革委机关服务中心印刷厂

订阅：全国各地邮局

邮发代号：48-131

出版日期：每月15日

定价：10.00元
(全年随时可办理订阅)

- 53 产业融合视角下老年图书出版业发展对策研究 刘伟
57 计算机网络背景下物流企业信息化建设探究 刘佳
60 文化供给侧改革对农村文化建设的研究 尹志杰

◆ 市场营销与技术

- 63 保险营销制度创新研究 尤旭
66 河南县城农村连轴超市发展路径优化研究 李新宁
70 浅谈IP营销 李丙琦
73 自助建站平台的发展现状及市场营销组合策略分析 蒋健李欣 陈嘉琦

◆ 文化教育

- 76 福建高校推动大众创业万众创新存在的问题与对策 陈金及
79 “被需值”在“二元制”人才培养模式中的导向性研究——从教师的“被需值”角度审视教师功能的转变 连建峰
82 经管类专业大学生实习现状及其影响因素分析——以江西财经大学为例 吴霞
85 多维信息化手段在物流管理专业信息化教学中的应用分析 杨振峰
88 高职院校预算管理的强化途径分析与研究 赵国萌
92 终身教育视阈下中高职衔接存在的问题及对策 杨永靖

市场论坛
MARKET FORUM

文化教育

2018年第4期
(总第171期)

终身教育视阈下中高职衔接存在的问题及对策

杨永靖

(江苏联合职业技术学院徐州经贸分院 江苏 徐州 221004)

【摘要】“十三五”期间，“互联网+”时代的经济与社会发展形势，对我国职业教育的改革与发展提出更高的期望和要求。致力于完善我国现有职业教育体系，搭建有效的中高职衔接“立交桥”，意义尤为重大。当前中高职衔接中存在着衔接吸引力不足、校企合作层次浅形式单一、就业现象普遍、缺乏沟通且师资等实践经验不足等四个方面的问题，建议通过构建长效运行保障机制；推动校企深度合作，加强产教深度融合；多维互动消灭脱节；加强交流与师资队伍建设等举措来突破和解决。

【关键词】中高职衔接 问题 对策

【中图分类号】 【文献标识码】 【文章编号】

2010年，由党中央、国务院颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》中明确指出，职业教育要融入终身教育理念，搭建终身学习“立交桥”，积极和努力协调中等、高等职业教育的发展，构建适应我国经济发展方式转变和产业结构调整要求的现代职业教育体系，以满足人民群众接受现代职业教育的需求。经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需求，《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》（教职成〔2011〕9号）进一步提出，要加快建设现代职业教育体系，迫切需要加快建设现代职业教育体系，推进中等、高等职业教育协调发展，构建灵活开放的职业教育终身教育体系，以满足人民群众多样化的学习和职业发展需求。因此，搭建中高职衔接的人才培养“立交桥”，实现中高职的有效衔接，对全面提升我国职业教育协调发展的意义，也是新时期我国经济社会、职业教育改革和发展、现代职业

教育体系构建和发展的重要任务和必然要求。

一、中高职衔接的可行性

我国中高职衔接机制始于1985年的《中共中央关于教育体制改革的决定》，到现在已经有三十余个年头。根据教育部公布的《国家职业教育发展规划（2016-2020年）》中的解释，中高职衔接是指按照建设现代职业教育体系的要求，推动中等和高等职业教育协调发展，系统培养适应经济社会发展需要的技能型特别是高端技能型人才。

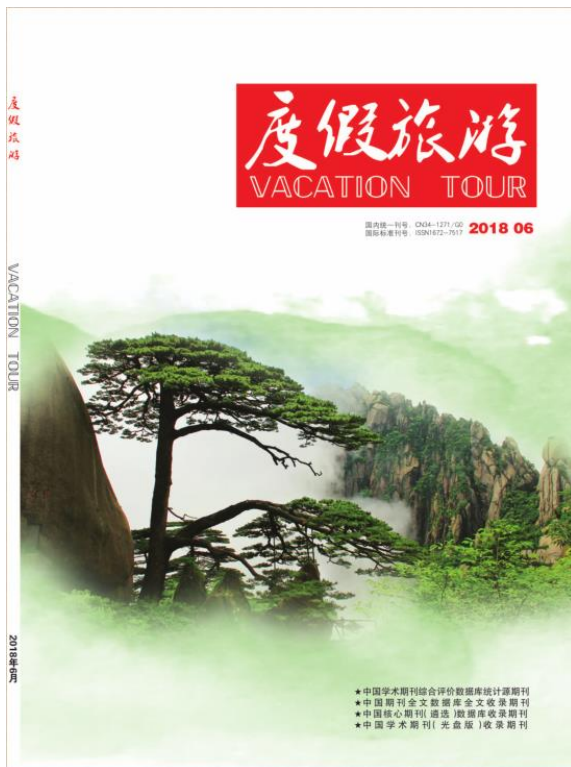
（一）政策引领

在《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》中指出，把加快中等职业教育发展与繁荣经济、促进就业、消除贫困、维护稳定、建设先进文化紧密结合起来，大力推进中等职业教育快速健康发展。该指导意见对于现阶段我国职业教育的健康发展，有效构建中高职一体化发展立交桥具有强有力的导向作用。在2014年教育部等

【收稿日期】2018-03-17

【作者简介】杨永靖（1984—），男，江苏徐州人，江苏联合职业技术学院徐州经贸分院讲师，硕士，电子商务师，高级移动电子商务运营师，研究方向：电子商务运营。

- 91 -



目录

区域与地方旅游规划

- 50 全域旅游导向下绵阳市旅游业发展策略研究 熊佳佳
51 基于游客的景区口碑对旅游形象的影响研究 黄乐梅
53 革命老区红色基因传承与开发研究 李伟红
56 景区旅游开发的特征、特点与问题 刘金辉
58 特色小镇文化特色与旅游融合的理论和实践研究 余庆华 廖 敏
60 西安市旅游产业与文化产业融合问题与效益研究 谭启鸿
62 基于地理环境的山西旅游发展策略 张江涛
64 全域旅游背景下旅游大数据应用分析——以苏州地区为例 周乐群 王亚群 高磊 成 磊 仇金成
67 西部地区发展乡村旅游的路径与对策建议——以贵州省赤水市为例 屈 鹏

实证研究与应用

- 70 “互联网+”对农村旅游经济价值增值促进及对策 彭峰 周环宇
72 白色文化旅游产业数字化转型模式构建 李阳阳
76 关于网络环境下数字营销信息安全的问题研究 王智刚
78 旅游企业信誉的评估分析 杨永靖
80 “互联网+”引领休闲农业旅游走向新路径 殷浩雷 西峰

酒店管理

- 82 新时代下酒店经营的新风向 邵应强
84 关于酒店饮食食品营养的问题 肖 勇
86 徐州汉文化主题酒店的开发策略 董 慧
88 民族民间旅游商品开发策略 雷军军
90 旅行社旅游服务区域的发展策略 刘智益

资源保护与开发

- 92 “一带一路”沿线地区红色教育旅游开发与保护情况的研究——以广东省为例 叶群芳 吴少敏

文史杂论

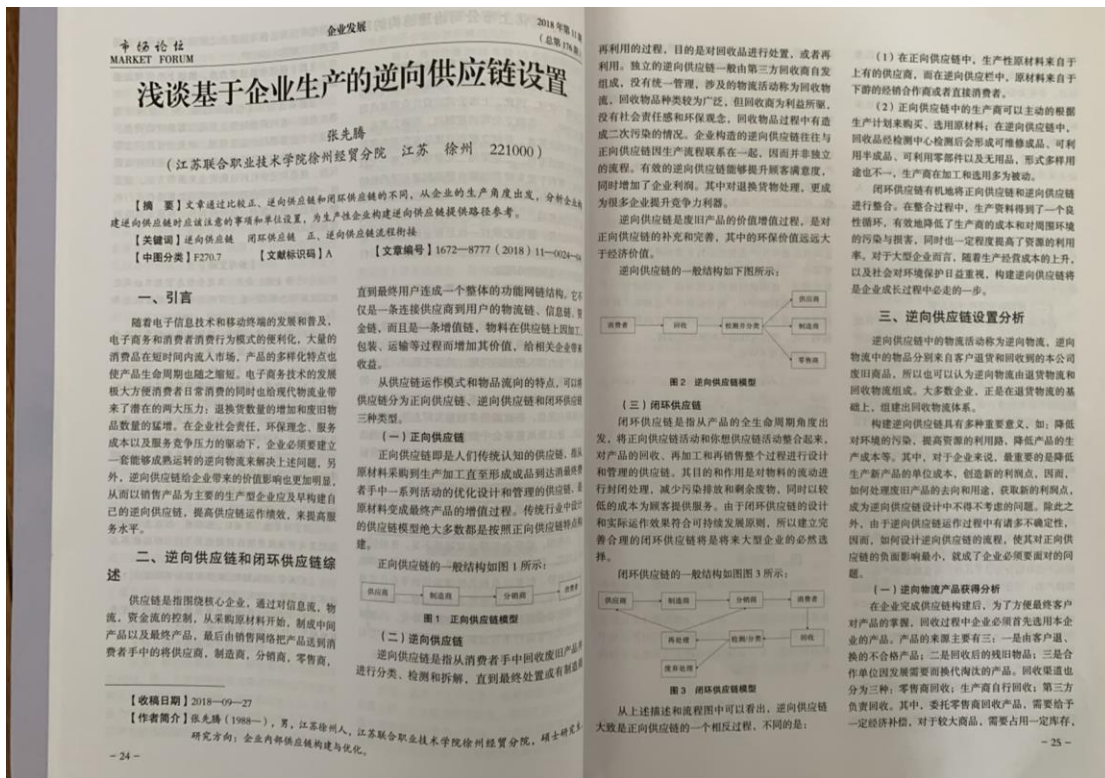
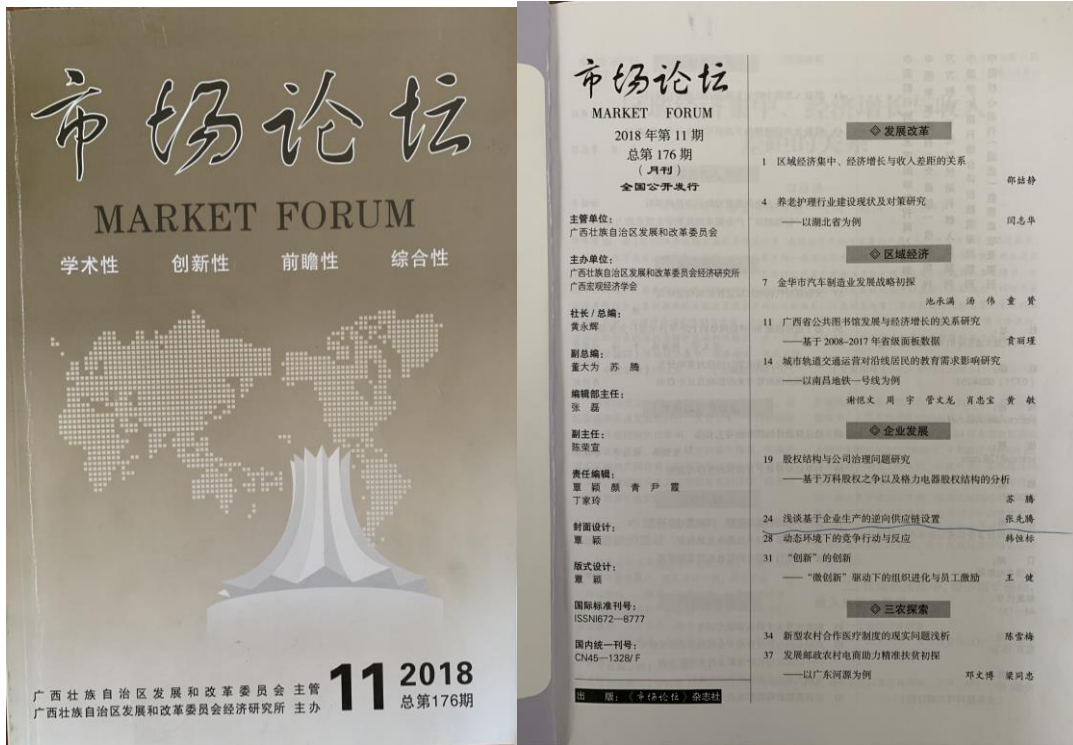
- 94 基于李文化主题景区的天涯山与中华孝道园比较研究 徐小婧
97 湘西凤凰古城中国园林建筑的美学文化意蕴 林 高
99 陈鹤庆文化特色研究——以麒麟寺为例 谭翰翰 彭 磊 卢成勇
101 傣族大寨的特质探源 王军亮
103 “子路问政”之词源 吴传新

法律与法规

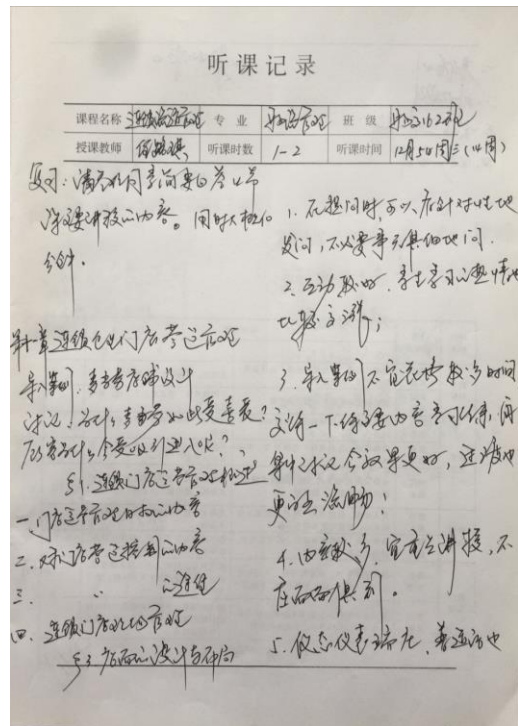
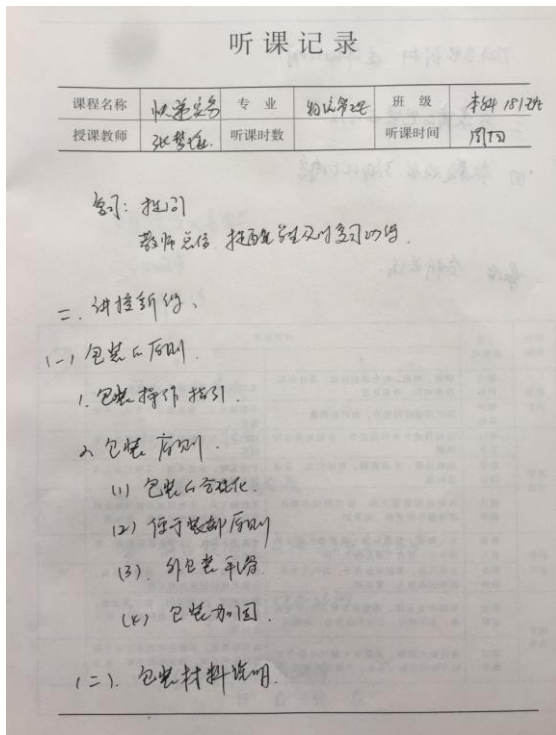
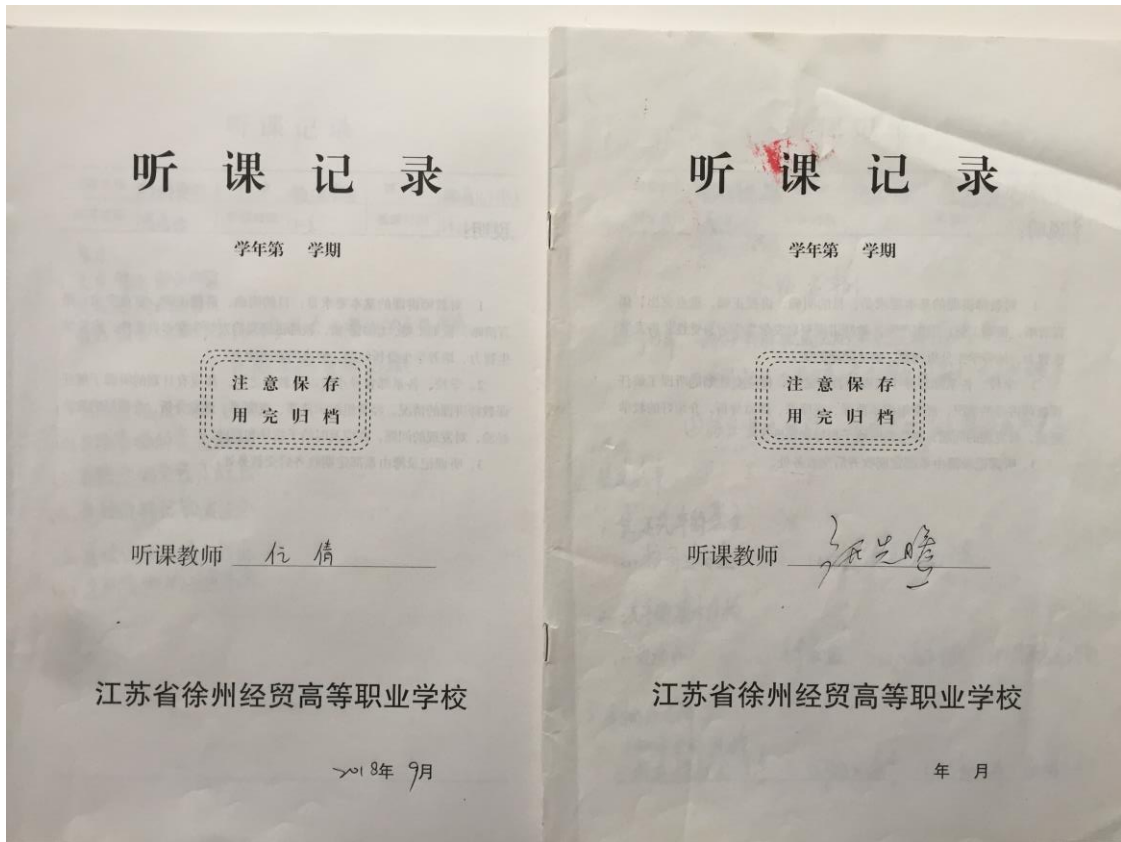
- 105 论旅游消费者权益保护 熊佳佳 陈瑞宇

期刊基本参数: CN34-1271-G0 * 1982 * 16 * 86 * zh * p * Y 30 * 2000 * 42 * 2018-06

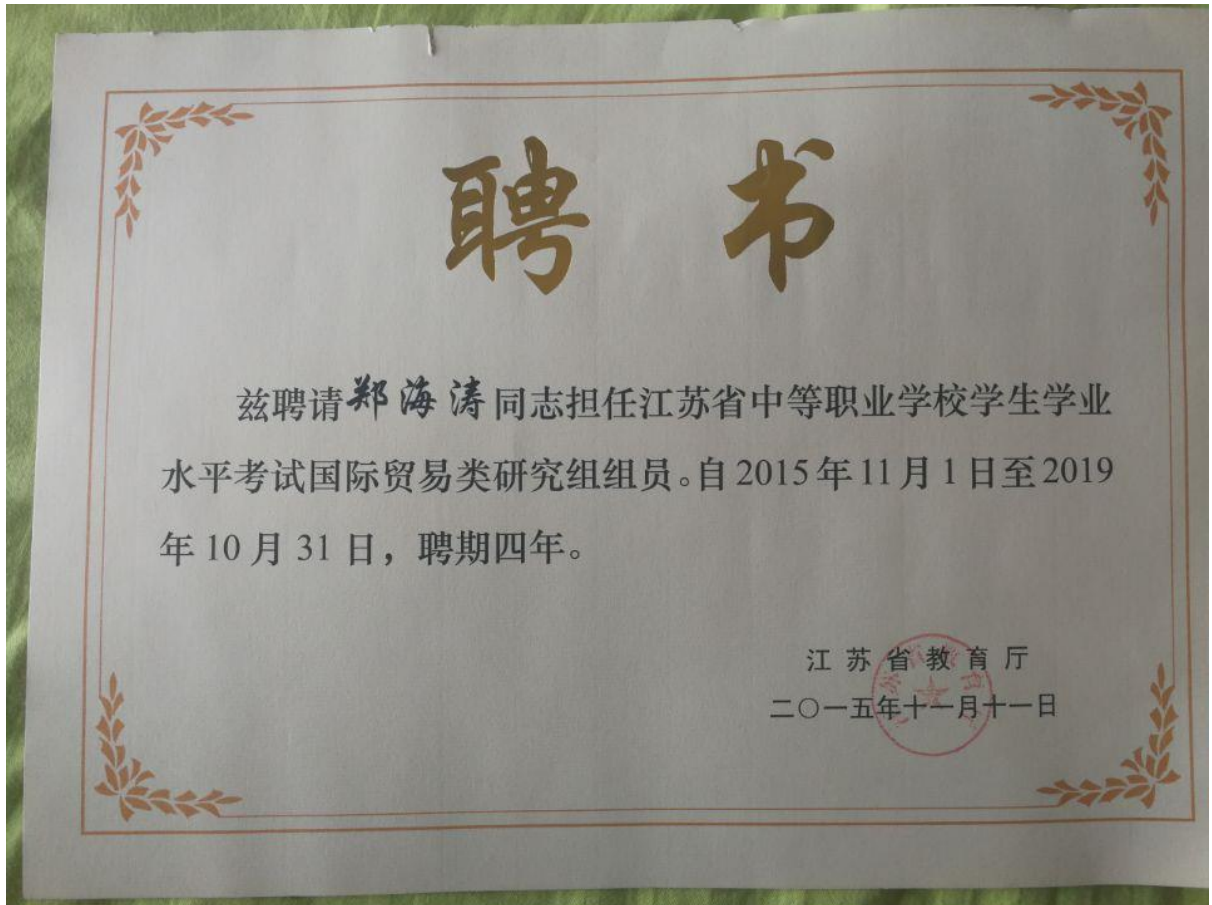
◆ 中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
◆ 中国期刊全文数据库全文收录期刊
◆ 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
◆ 中国学术期刊(光盘版)收录期刊



四、部分成员听评课记录



郑海涛老师相关荣誉



作者：教学管理处 来源：教学管理处 发布时间：2017年11月06日 点击数： 908

江苏联合职业技术学院文件

苏联院（2017）10号

关于公布学院专业带头人考核认定结果的通知

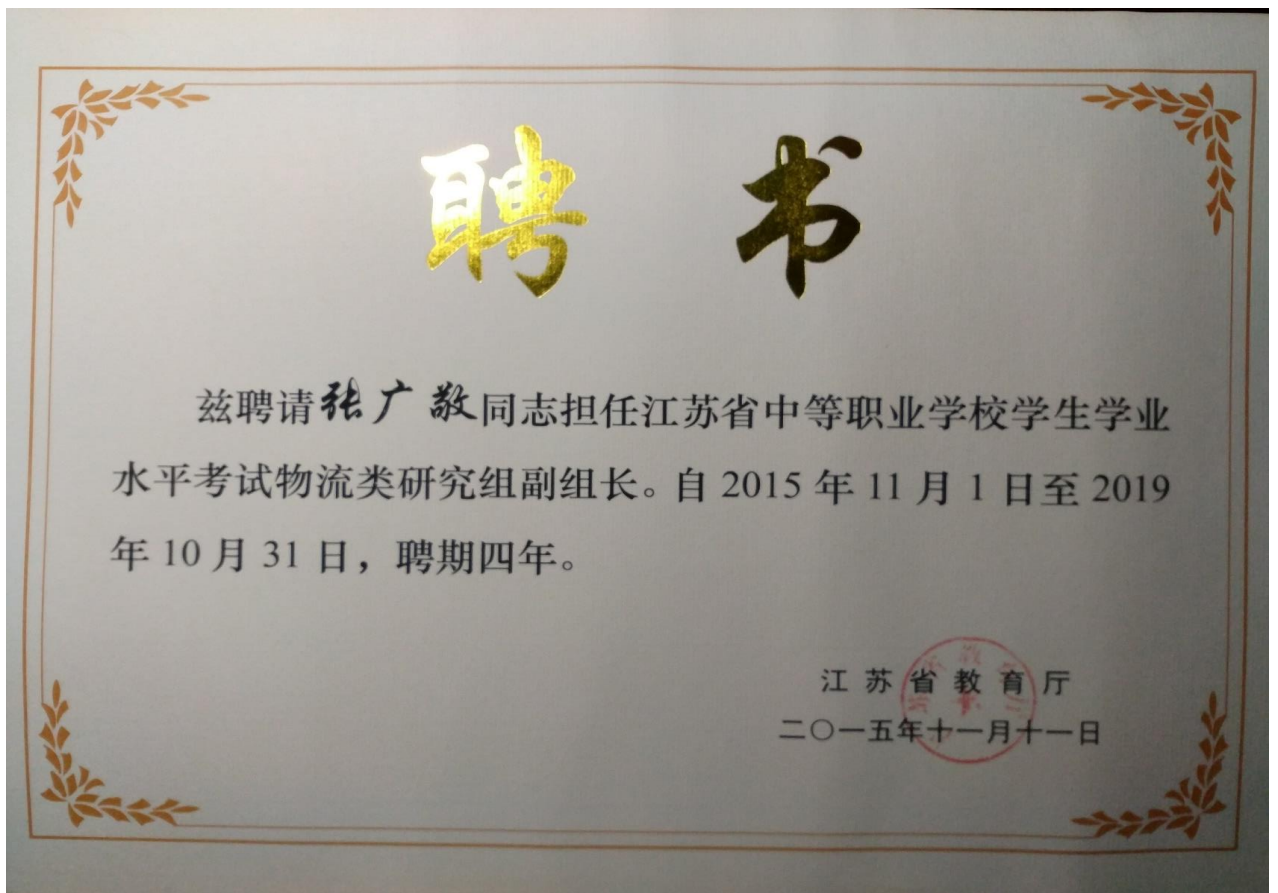
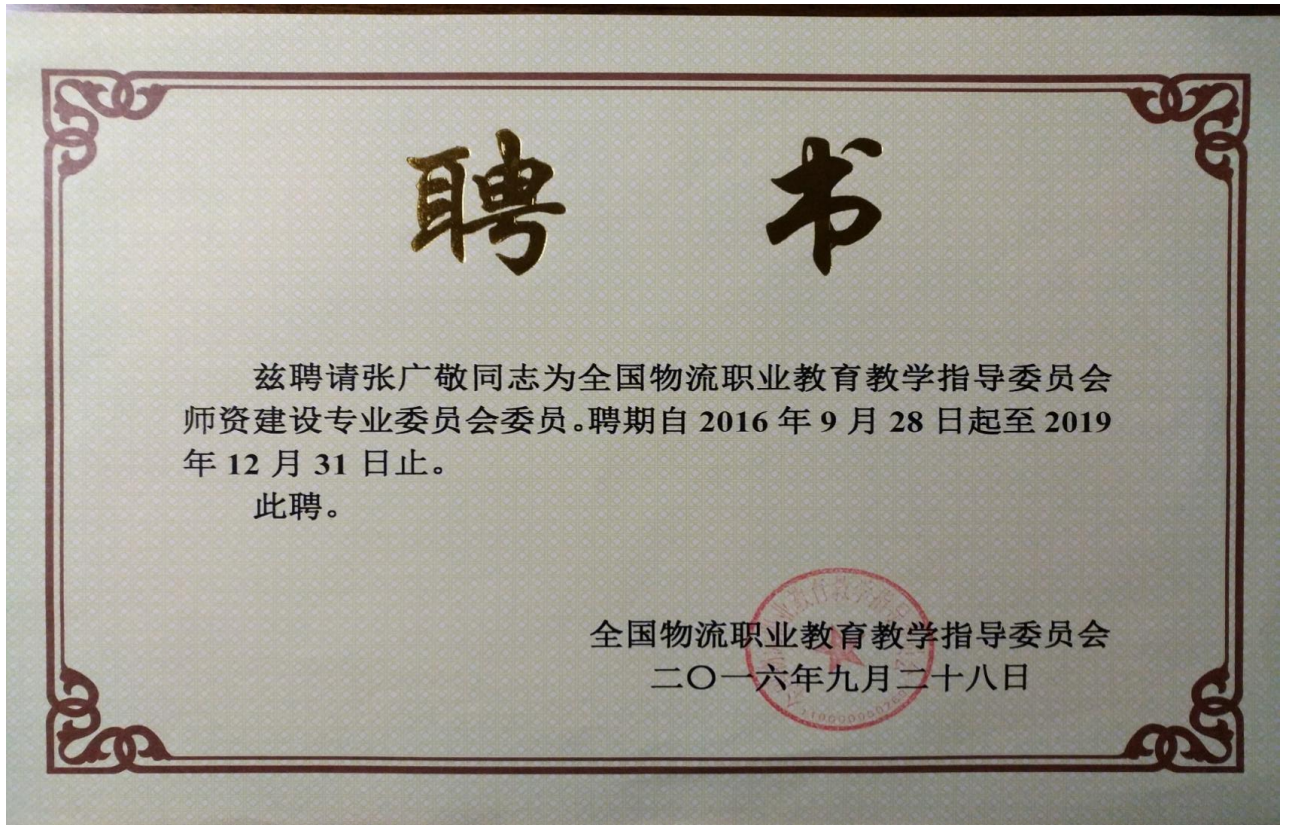
各有关分院：

根据《关于对学院专业带头人进行考核认定的通知》（苏联院教（2017）5号）的有关要求，我院组织专家对2012年度申报考核认定的专业带头人在聘任期间的有关工作情况和取得的教学、科研业绩材料进行了审核、评议，经投票表决，认定钱若等37位同志符合学院专业带头人考核认定条件，继续聘任为我院专业带头人，聘期5年（名单附后）。

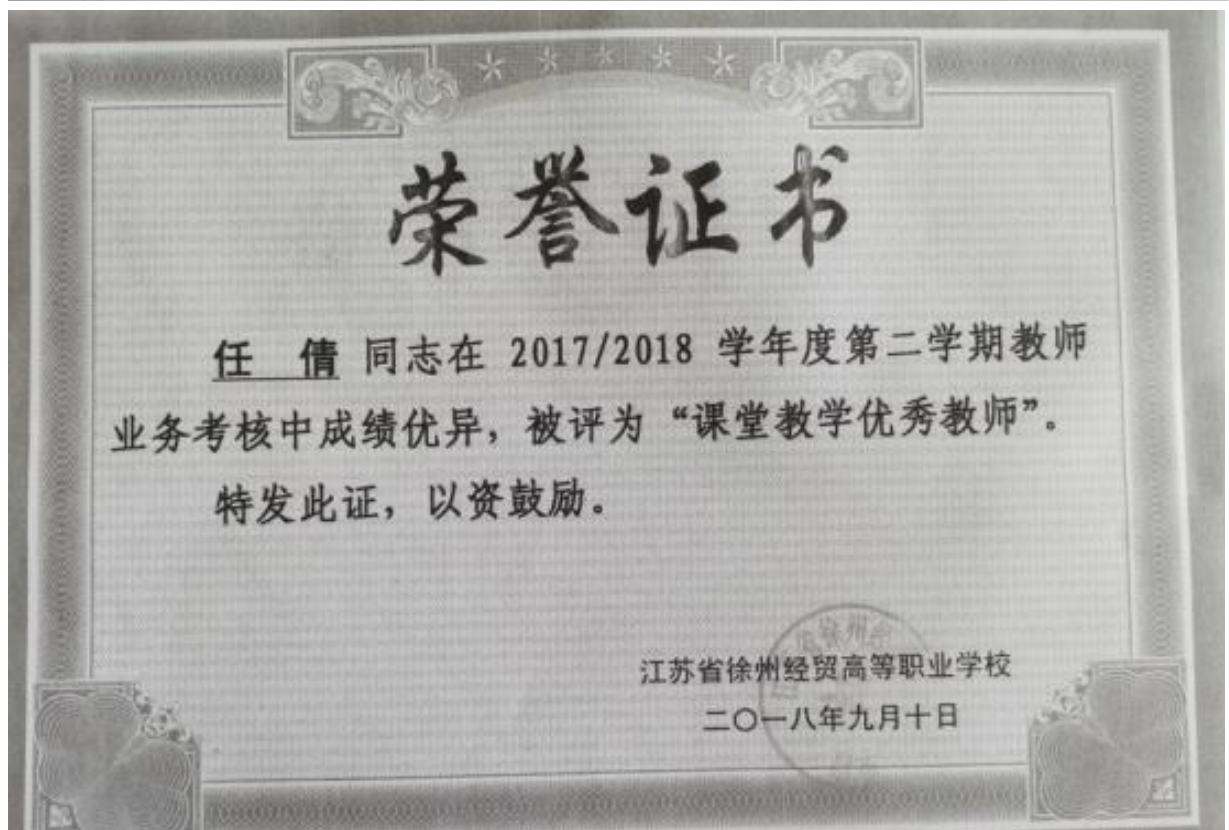
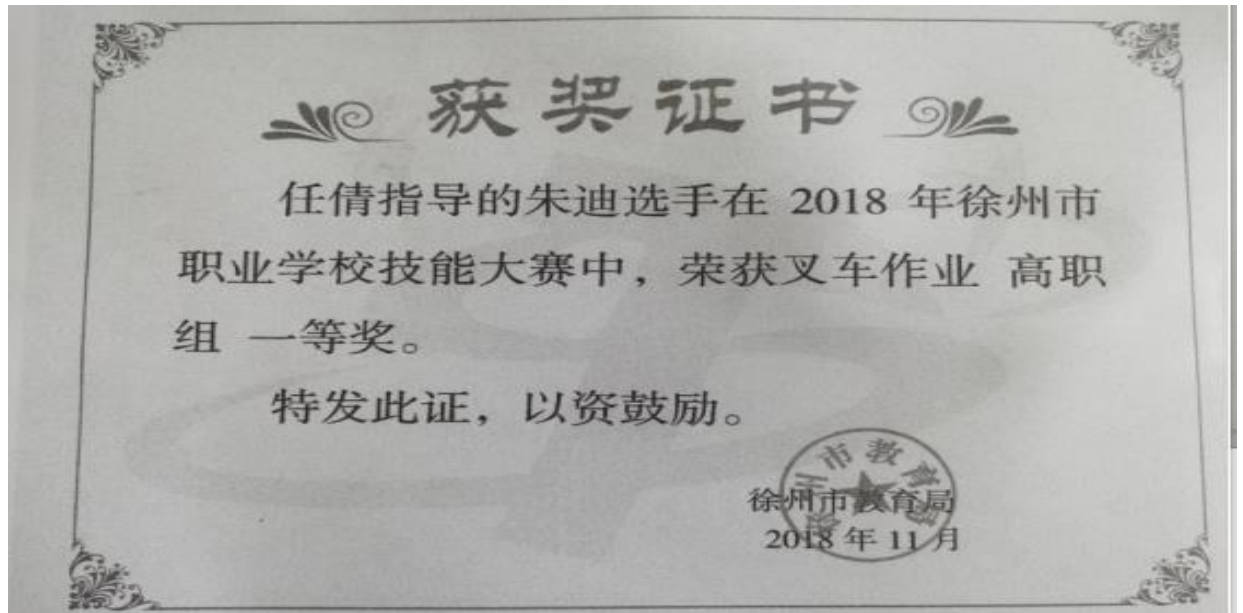
希望被重新认定的学院专业带头人，进一步加强理论学习、

19	徐州经贸分院	郑海涛	商务英语
20		赵作辉	软件技术

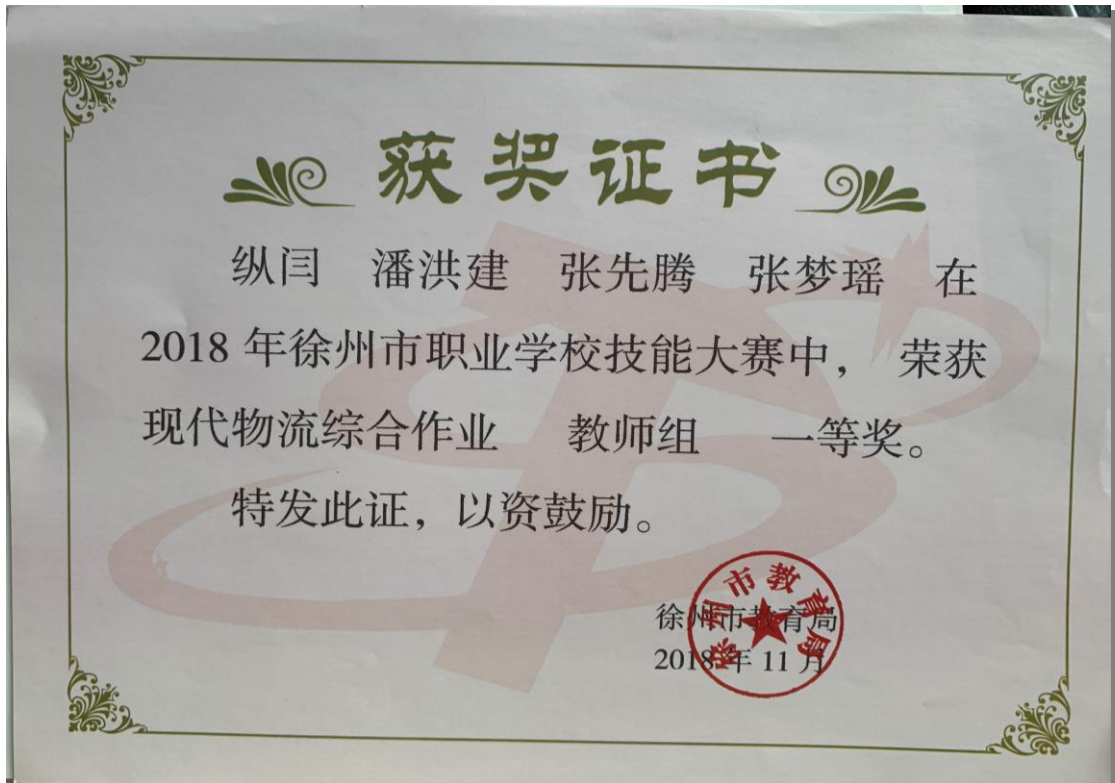
张广敬老师相关荣誉



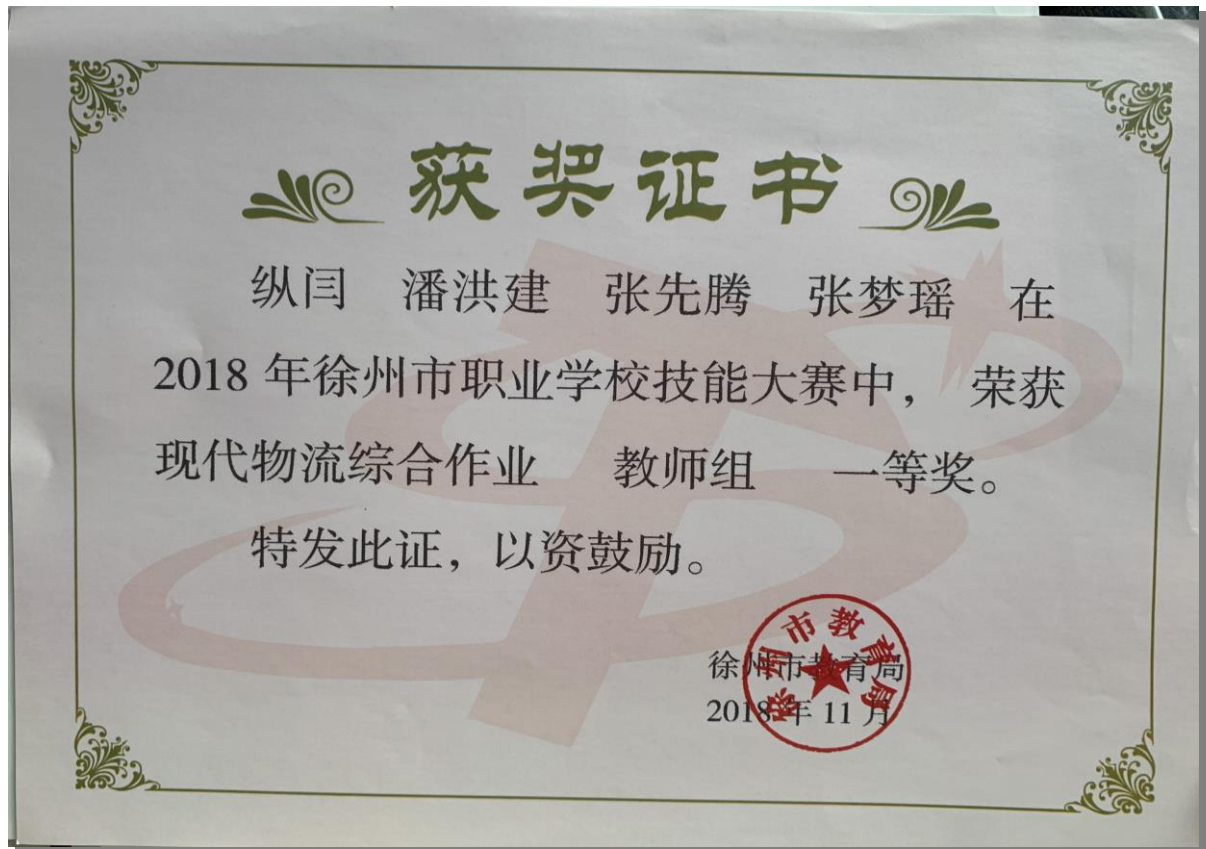
任倩老师相关荣誉



张先腾、张梦瑶老师相关荣誉

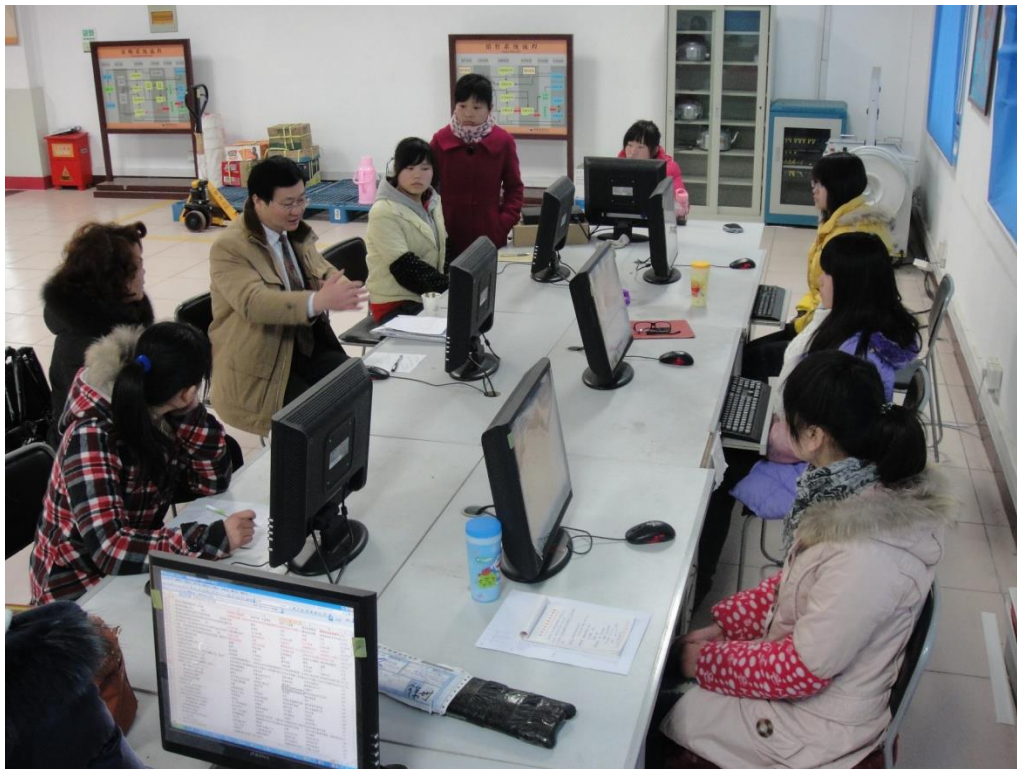


纵闫老师相关荣誉



物流专业委员会成员暨外聘教师蓝敦虎 在专业建设发挥重要作用

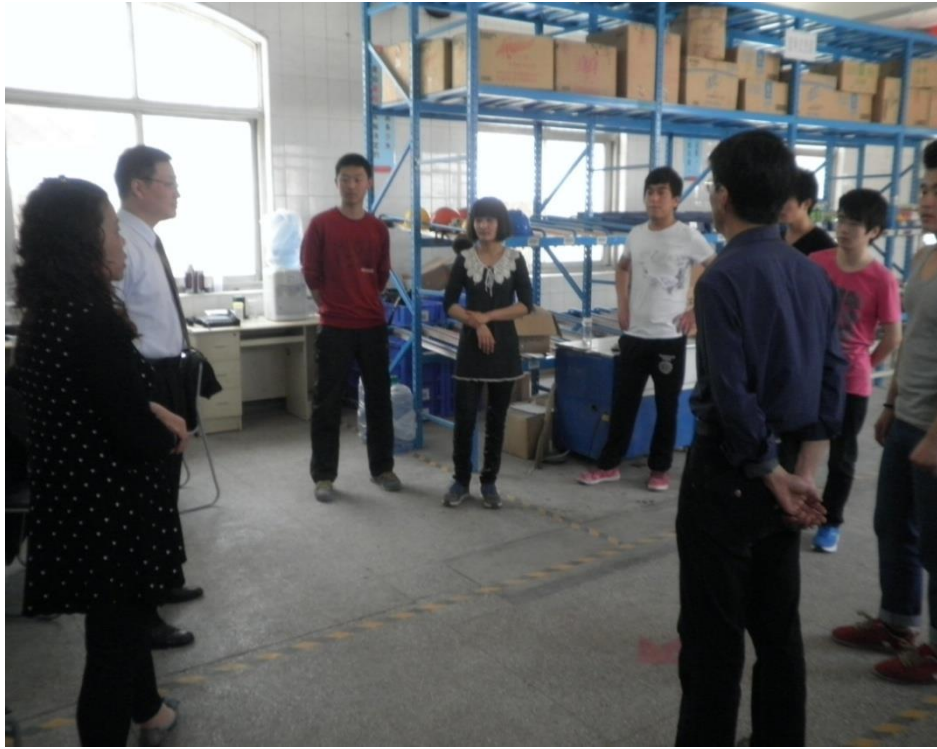
外聘教师蓝敦虎系我校物流专业建设专家委员会成员，在我物流专业建设、课程建设以及实践性教学中发挥了重大作用。



18年1月，专家委员会成员蓝敦虎（外聘教师）指导学生实训



18年1月，专家委员会成员蓝敦虎（外聘教师）与师生座谈交流



18年6月，专家委员会成员蓝敦虎（外聘教师）与师生座谈交流